

Утверждаю
И.о. директора: _____ Г.И.Бирюкова

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская средняя школа»
Ольховского муниципального района Волгоградской области
ул. Центральная 52, с. Рыбинка Ольховский район, Волгоградская область, 403661.
Тел. (факс) 8 – (84456) – 5 – 82 – 01
E-mail: Rybinka2008@yandex.ru

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Администрация Ольховского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 403654, Волгоградская область, Ольховский район, с. Рыбинка, ул. Центральная, д.52
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403661, Волгоградская область, Ольховский район, с. Рыбинка, ул. Центральная, д.52
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3422006334 КПП 342201001
р/с 40204810900000000019 лицевой счет № 03293032920 БИК 041806001 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
Г.ВОЛГОГРАД
- 1.9. Телефон: 8(844)56 5-82-01
Факс: 8(844)56 5-82-01
- 1.10. e-mail: Rybinka2008@yandex.ru
- 1.11. Сайт: <http://rybinka-school.ucoz.net/>
- 1.12. ФИО руководителя: Бирюкова Галина Ивановна
- 1.13. ФИО методиста: Бирюкова Татьяна Васильевна
- 1.14. ФИО воспитателя: Любакова Анна Николаевна

Основным видом деятельности МКОУ «Рыбинская СШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Рыбинская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ «Рыбинская СШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Основной целью воспитательного процесса МКОУ «Рыбинская СШ» являлось воспитание личности – как носителя духовного начала, свободную в своем выборе познания и деятельности, нацеленной на саморазвитие, самореализацию, компетентной личности, способной строить жизнь в современных условиях. На основе межведомственного взаимодействия реализован календарь воспитательных мероприятий для обучающихся: праздники, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, профилактические и социально значимые акции и проекты, выставки в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения. Основное внимание в отчетный период уделялось вопросам организации военнопатриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания и развития учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, укреплению нравственных и культурных основ жизни учащихся, работе с семьей. Обсуждение данных проблем выносилось на заседания педагогического Совета, Управляющего Совета, заседания методического объединения классных руководителей.

Каждый классный руководитель реализовал воспитательную систему в соответствии с единообразной моделью воспитательного плана работы, оказывалась методическая помощь вновь назначенным классным руководителям.

Методическое сопровождение молодых педагогов:

1. индивидуальные консультации вновь назначенных классных руководителей с воспитателем А.Н.Любаковой,
2. распределение наставничества.
3. посещение классных часов и мероприятий классного коллектива вновь назначенных классных руководителей с воспитателем А.Н. Любаковой,
4. вовлечение вновь назначенных классных руководителей в участие в общешкольные мероприятия, проекты и акции.

Классные руководители владеют формами и способами организации воспитательного процесса, имеют достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической

деятельности.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы; через проверку и анализ документации. По результатам проверки составлены справки.

В течение года функционировал Совет родителей. Систематически проводятся родительские собрания (в связи с ограничениями пандемии собрания проводились он-лайн. Посещаемость родительских собраний стабильно высокая.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Рыбинская СШ» за год показал, что необходимо в предстоящем учебном году продолжить работу по:

- профилактике девиантного поведения, правонарушений и преступлений на управленческом и исполнительном уровне, а также совместно с родителями (законными представителями) учащихся, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы;
- своевременному выявлению учащихся, склонных к совершению противоправных деяний и их ранняя профилактика; -работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- предупреждение суицидального поведения учащихся; -совместной работе с семьями учащихся, предупреждению семейного неблагополучия;
- повышению уровня культуры лицеистов;
- формированию ответственного отношения учащихся к дежурству в рекреациях, внешнему виду обучающегося, соблюдению Устава МКОУ «Рыбинская СШ».

Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН нет. Семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении нет. Учащимися МКОУ «Рыбинская СШ» не совершено административных правонарушений и преступлений.

Дополнительное образование

В МКОУ «Рыбинская СШ» на конец 2021 учебного года функционировало 7 кружков

1. «Почемучки»» -	1 кл.	1 ч.	Лукошкина Е.А.
2. «Волшебное тесто» -	1-3 кл	2ч	Бирюкова Т.В.
3. «Творцы искусства» -	1-3 кл.	1 ч.	Данелян Н.Т.
4. «Умные ручки» -	6-9 кл	2 ч.	Бирюкова Т.В.
5. «Занимательная орфография»» -	7 кл.	1 ч.	Черномашинцева И.П
6. «В мире географии» -	9-11 кл.	1 ч.	Чудина Е.В.
7. «Живое слово» -	9-11 кл.	1 ч.	Вершкова С.В.

Все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»,
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,
- «Обучение педагогических работников и сотрудников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»,
- «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования».Руководители используют разнообразные методы, формы

проведения занятий. На занятиях используются игровые формы, средства ИКТ, наглядные пособия, раздаточный материал. Чётко прослеживается структура занятия: формулирование темы, постановка целей, актуализация знаний, подводятся итоги. Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 по программам. Руководителями кружков проведена агитационная работа по привлечению обучающихся в объединения дополнительного образования, ведутся журналы учёта работы педагога дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования и руководителями кружков соблюдается режим работы. Количество присутствующих на занятиях соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14

Количество кружков, организованных на базе МКОУ «Рыбинская СШ»

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
7	5	7

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в МКОУ «Рыбинская СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -возглавляет образовательное учреждение; -без доверенности действует от имени Образовательного учреждения; Уполномочивает иные лица представлять интересы Образовательного учреждения посредством выдачи доверенностей; -определяет структуру правления деятельностью Образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; - осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; -обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания. Обязательные для всех работников и обучающихся; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителей структурных подразделений Образовательного учреждения и других работников в соответствии с действующим законодательством; - определяет обязанности всех работников, имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Образовательного учреждения или, пр и необходимости, поручать им выполнение новых обязанностей; -обеспечивает соблюдение законодательства; -издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в соответствии с действующими нормативными правовыми актами РФ, Волгоградской области, Ольховского района; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательного учреждения; Решает иные вопросы, предусмотренные функциональными обязанностями, квалификационными требованиями,

	<p>трудовым договором.</p>
<p>Общее собрание работников Образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение приоритетных направлений деятельности Образовательного учреждения; -утверждение отчета руководителя о результатах самообследования; -утверждение программы развития Образовательного учреждения (по согласованию с Учредителем); - избрание представителей работников в органы и комиссии Образовательного учреждения; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, выдача рекомендаций по ее укреплению в Образовательном учреждении; -выбор пяти- или шестидневной учебной недели; -контроль за выполнением принятых решений; - рассмотрение иных вопросов деятельности, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование организации образовательного процесса; -утверждение плана(планов) учебно-воспитательной работы на год; -разработка и утверждение образовательных программ; -организация научно-методической работы; -утверждение списка учебников и учебных пособий; - организация текущего контроля и промежуточной аттестации; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; -принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями; -принятие решения об исключении обучающихся из Образовательного учреждения; -заслушивание отчетов руководителя о создании условий для реализации общеобразовательных программ; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - осуществление взаимодействия с родителями; -принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; -высказывание мнения по утверждению локальных нормативных актов, принятие их; -контроль за выполнением ранее принятых решений.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития Образовательного учреждения (ежегодно); -показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Образовательном учреждении (ежегодно); -порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты Образовательного учреждения (ежегодно); - порядок введения (отмены) единой одежды для обучающихся и работников Образовательного учреждения в период учебных занятий.

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -контроль за соблюдением обучающимися дисциплины; - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - экспертная оценка локальных актов, затрагивающих права учащихся; - контролирует выполнение ранее принятых решений.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -отбор учебных предметов, дисциплин основ духовно-нравственной культуры; - контроль за созданием условий для укрепления здоровья, организации питания, медицинского обслуживания; -представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -экспертная оценка локальных актов, затрагивающих прав, законные интересы обучающихся,родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; -контролирует выполнение ранее принятых решений.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Рыбинская СШ» функционирует методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Рыбинская СШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления МКОУ «Рыбинская СШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

3.1 Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2018-2019уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1-4 классы	25	19	21
5-9 классы	39	35	41
10-11 классы	7	2	2
Средняя наполняемость классов	7.1	5.1	7.1

3.2.Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1. Базовый уровень	3	100%	5	88%	2	100%

3.3.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «образованность» в 2020/2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «5»	Неуспевающие	Переведены условно
1	9	-	-	-	-	-
2	6	6	4	-	-	-
3	6	6	4	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «образованность» в 2020/2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «5»	Неуспевающие	Переведены условно
5	9	7	-	3	2	
6	10	9	4	-	1	
7	7	6	3	-		1
8	7	4	3	-	2	
9	9	9	4	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	2021 год
Всего уч-ся сдавало/ на «5-4»/ на «2»	
Русский язык	1/0/2
Математика	1/0/0

Количество выпускников 9-ых классов составило 9 человек. Аттестат об основном общем образовании выдан 9 обучающимся, что составило 100%.

3.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	13	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	10	83%
- среднее профессиональное образование	3	17%
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	-	0%
- первая квалификационная категория	4	30%
- без категории	9	70%
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	0	
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3	13	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	13	100%
- совместители	0	
- по штатному расписанию	13	100%
- укомплектованность фактически	13	100%

3.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы составляют 13 человек. Из них высшее образование имеют 10 человек (77%), средне -

специальное - 3 человека 23%). Имеют педагогический стаж до 5 лет - 4 человека, от 5 до 10 лет - 1 человек, от 10 до 20 лет - 2 человека, от 20 и более - 6 человек. Первую квалификационную категорию имеют – 4 учителя, без категории - 9 учителя. Достаточно высокий педагогический потенциал коллектива обеспечивает результативность в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

3.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Первый уровень:

И.о. директора - Бирюкова Галина Ивановна

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Второй уровень:

Методист - Бирюкова Татьяна Васильевна.

Воспитатель- Любакова Анна Николаевна

Их главные функции согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - методические объединения (МО): МО учителей-предметников (руководитель Чудина Е.В.)

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя.

Педагогический коллектив:

- 1.Объедкова Н. Г.
- 2.Савинов К.В.
- 3.Чудина Е.В.
- 4.Крютченко А. А.
- 5.Черномашинцева И.П.
- 6.Бирюкова Е.С.

- 7.Лукошкина Е. А.
- 8.Данелян Н.Т.
- 9.Чембарова Н.А.
10. Беликова М.А.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Рыбинская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МКОУ «Рыбинская СШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия в МКОУ «Рыбинская СШ» проводятся в одну смену.

Учебный план МКОУ «Рыбинской СШ» рассчитан на 34 учебных недели и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Таблица-сетка часов учебного плана
МКОУ «Рыбинской СШ»
для 1-4-х классах в 2020-2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	начальные классы			
		1	2	3	4
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык.	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
	Литература				
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				34
	Литературное чтение на родном языке				34
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	родная литература				
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
	Информатика				
Общественно-	История				
	История России. Всеобщая				

научные предметы	история.				
	Обществознание				
	География				
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	66	68	68	68
	Биология				
	Физика				
	Астрономия				
	Химия				
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Физическая культура	Физкультура	99	102	102	68
	ОБЖ				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Технология	Технология	33	34	34	34
Миним. объём годовой нагрузки		660	748	748	782
Миним. объём годовой нагр.(ч\нед)		20	22	22	23
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Пропидевтический курс		Обществознание			
Спецкурсы	Грамотей	33			
	Занимательная грамматика		34		
	Секреты русского языка			34	
	Морфология. Правописание				
	Занимательная орфография				
	Основные единицы синтаксиса				
	Технология				
	Биология. Человек				
	Практикум по географии				

Элективные курсы	Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.				
	Практикум по математике. Подготовка к ЕГЭ.				
	Индивидуальный проект				
	Астрономия				
	Практикум по биологии. Подготовка к ЕГЭ				
	Практикум по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ				
	Практикум по англ.яз. Подготовка к ЕГЭ				
ВАКАНСИЯ	Элективные курсы				
Максим.объем	учебн.нагрузки	693	782	782	782
Максим.объем	учеб.нагр.(ч/нед)	21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока для 5-9 классов 40 минут. Учебный год ассов – 34 учебные недели. Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена.

Учебный план для составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2010 г и примерного учебного плана основного общего образования вариант 1 (одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах средней общеобразовательной школы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, их индивидуальных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с родителями, учреждениями профессионального образования,

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы учащиеся получат дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы

формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**Таблица-сетка часов учебного плана
МКОУ «Рыбинской СШ»**

для 5-9-х классах в 2020-2021 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	основная школа				
		5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык.	170	204	136	102	102
	Литературное чтение					
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Родной язык и родная литература	Родной язык					34
	родная литература					34
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История					
	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-	Окружающий мир					
	Биология	34	34	34	68	68

научные предметы	Физика			68	68	102
	Астрономия					
	Химия				68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Физическая культура	Физкультура	102	102	102	102	68
	ОБЖ				34	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Технология	Технология	68	68	68	68	
Миним. объём годовой нагрузки		918	986	1020	1088	1088
Миним. объём годовой нагр.(ч\нед)		27	29	30	32	32
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Пропидевтический курс	Обществознание	34				
Спецкурсы	Грамотеи					
	Занимательная грамматика					
	Секреты русского языка					
	Морфология. Правописание	34				
	Занимательная орфография			34		
	Основные единицы синтаксиса				34	
	Технология					34
	Биология. Человек			34		
	Практикум по географии		34			
Элективные курсы	Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.					
	Практикум по математике. Подготовка к ЕГЭ.					
	Индивидуальный проект					

	Астрономия					
	Практикум по биологии. Подготовка к ЕГЭ					
	Практикум по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ					
	Практикум по англ.яз. Подготовка к ЕГЭ					
ВАКАНСИЯ	Элективные курсы					
Максим.объем	учебн.нагрузки	986	1020	1088	1122	1122
Максим.объем	учеб.нагр.(ч/нед)	29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности в школе является:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
3. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
4. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
5. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
6. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
7. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
8. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, проекты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с графиком организации образовательного процесса внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов будет организована:

- после уроков с обязательным 45-минутным перерывом.

Программа организации внеурочной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

Направления	5-9 классы
Художественно-эстетическое	Кружок «Умные ручки»
Научно-познавательное	Кружок «Живое слово» Кружок «Занимательная орфография» Кружок «В мире географии»

Учебный план основной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 и введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»», составлен в соответствии с ФБУП 2004 г. и предусматривает:

- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель;
- в соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Данный учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Основное общее образование обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана, готовность к углубленному изучению предметов и достижение повышенного уровня образования по ряду предметов. Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств обучающегося. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребенка и его познавательных интересах, основное общее образование создает условия для осознанного выбора профиля на следующем уровне обучения.

В 5-9 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены: 5 класс – пропедевтический курс по обществознанию, спецкурс по русскому языку «Морфология. Правописание», 6 класс- практикум по географии, 7 класс – спецкурс по

русскому языку «Трудные случаи орфографии и пунктуации», 8 класс – спецкурс по русскому языку «Культура устной речи», 9 класс – спецкурс по технологии..

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего (полного) общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 и введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», составлен в соответствии с ФБУП 2004 г. и предусматривает:

- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период);
- в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 10-11 классов – 40 минут;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.).

Учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование в высших учебных заведениях.

Таблица-сетка часов учебного плана МКОУ «Рыбинской СШ»

для 10--х классов в 2020-2021 учебном году

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
	Базовый уровень
Русский язык	68 (1 / 1)
Литература	204 (3 / 3)
Родной язык	34 (1/0)
родная литература	34 (1/0)
Иностранный язык	204 (3 / 3)
Математика	272 (4 / 4)
История	136 (2 / 2)
Обществознание	136 (2 / 2)
География	68(1/1)
Биология	68 (1 / 1)
ОБЖ	68 (1 / 1)
Физическая культура	204 (3 / 3)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

	Русский язык	102(2/1)
	Математика	68(1/1)
	География	34 (1 / 0)
	Биология	136 (2/2)
	Индивидуальный проект	34 (1/0)
	Обществознание	136 (2 / 2)
	Английский язык	34 (1 / 0)
	ВСЕГО:	391 (9 / 2)

**Таблица-сетка часов учебного плана
МКОУ «Рыбинской СШ»**

для 11--х классов в 2020-2021 учебном году

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень
	Русский язык	34 (1)
Литература	102 (3)	

Иностранный язык	102 (3)
Математика	136 (4)
Информатика	34 (1)
История	68 (2)
Обществознание	68 (2)
География	34 (1)
Физика	68 (2)
Астрономия	17 (0,5)
Биология	34(1)
Химия	34 (1)
ОБЖ	34 (1)
Технология	34(1)
Физическая культура	102 (3)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Русский язык	34(/1)
Математика	34(/1)
ВСЕГО:	68 (2)

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма, вариативными - экскурсионная, лекционно-практическая, индивидуальная, групповая и коллективная проектная деятельность.

На последнем уровне обучения (10-11 классы) в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в углублении и расширении знаний используются следующие принципы построения и способы реализации учебного плана:

- учащимся предлагается раздельное изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- введение практикумов по русскому языку, математике дает возможность более качественно подготовиться к ЕГЭ;
- усиление интегративного характера содержания образования в рамках каждого учебного предмета, что вызвано сутью гуманитарного характера образования и его ориентацией на формирование уровня методологической компетентности выпускников;

предмета, что вызвано сутью гуманитарного характера образования и его ориентацией на формирование уровня методологической компетентности выпускников;

- дифференциация содержания образования на основе развития и углубления содержания ведущих предметов;

- обеспечение преемственности образования на различных уровнях обучения в решении приоритетных задач усвоения общечеловеческих и культурных ценностей, усвоения социальных норм поведения, формирования позитивного социального опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда: 7905 экземпляров

Книгообеспеченность: 100%

Численность зарегистрированных пользователей: 63

Число посещений за 2021 : 376 человек

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет английского языка		87%
	Библиотечный фонд	68%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	80%

	Экранно-звуковые пособия	75%
	Технические средства обучения: -компьютер -ноутбук	60%
	Учебно-практическое оборудование	65%
	Специализированная мебель	100%
Кабинет русского языка		75%
	Библиотечный фонд	75%
	Печатные пособия	100%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Экранно-звуковые пособия	57%
	Учебно-практическое оборудование	60%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: - компьютер -	50%
Кабинет химии		95%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	57%
	Экранно-звуковые пособия	100%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: -экспозиционный экран; - компьютер;	100%
Кабинет биологии		95%
	Библиотечный фонд	90%
	Печатные пособия	100%

	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Экранно-звуковые пособия	100%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: -экспозиционный экран; - компьютер; -мультимедийный проектор.	90%
Кабинет математики		76%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	80%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Экранно-звуковые пособия	50%
	Учебно-практическое оборудование	80%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: - компьютер	40%
Кабинет физики		78%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	80%
	Информационно-коммуникативные средства	70%
	Экранно-звуковые пособия	70%
	Учебно-практическое оборудование	80%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: -компьютер;	50%
Кабинеты начальных классов (3)		87%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	85%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Экранно-звуковые пособия	85%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%

	Технические средства обучения: -экспозиционный экран -1 - компьютер -3 -мультимедийный проектор-3	80%
--	--	-----

	-	
Кабинет географии		96%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	90%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: -компьютер -мультимедийный проектор - экспозиционный экран -принтер	100%
Спортивный зал		74%
	Библиотечный фонд	80%
	Печатные пособия	100%
	Экранно-звуковые пособия	50%
	Учебно-практическое оборудование	80%
	Технические средства обучения	60%
Кабинет информатики		98%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	100%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: компьютер (5) - интерактивная доска; - доска	88%

	- веб-камера.	
Мастерская		93%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	80%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: - станок фрезерный -токарный станок по металлу - фуговально-пилный станок - станок токарный винтовой по дереву (3) -верстак столярный -верстак слесарный -верстак комбинированный	100%
Кабинет ОБЖ		75%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	90%
	Учебно-практическое оборудование	80%
	Специализированная мебель	60%
Актный зал (музыка)		96%
	Библиотечный фонд	80%
	Печатные пособия	80%
	Информационно-коммуникативные средства	90%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	80%
	Технические средства обучения: -компьютер - Пульт микшерный АГТО АМХ 140FX; - Усилитель звука; - Микрофон (5).	100%

Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием на 67%. Доступ к сети Интернет - в кабинете информатики.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Рыбинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Конечно, имеется и ряд трудностей:

- нехватка педагогических кадров;
- снижение уровня учебной мотивации обучающихся;
- низкий уровень оснащения МКОУ «Рыбинская СШ»;
- наличие обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выполнение законодательства РФ в рамках всеобуча.

Организация методической работы через деятельность методических объединений, выполняющих традиционные функции, и творческих групп, деятельность которых направлена на внедрение инноваций.

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Стимулирование внедрения новых информационно-коммуникационных технологий и использования интерактивного оборудования в образовательном процессе.

Поддержка школьного сайта как средства информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Продолжение работы по совершенствованию обмена передовым педагогическим опытом. Проведение работы по обобщению опытом по проведению ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению. Совершенствование информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Непрерывное повышение квалификации управленческих кадров, повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов.

Совершенствование системы стимулирования педагогов и учащихся, повышение наградной культуры через проведение районных и школьных конкурсов, требующих активности и творчества.

Развитие аналитической составляющей управленческой деятельности.

Формирование и обновление нормативно-правовой базы.

Укрепление материально-технической базы школы, привлечение спонсорских средств.

Активное партнерство школы с общественными организациями, депутатами, родителями, выпускниками по привлечению внебюджетных средств, необходимых для развития материально-технической базы школы.