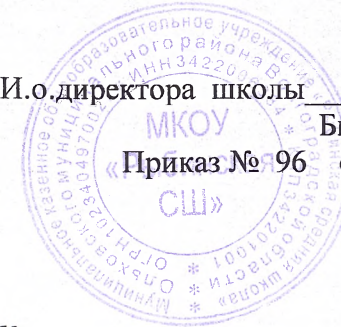


И.о. директора школы

Утверждаю:

Бирюкова Г.И.

Приказ №96 от 19.08.2020



**План мероприятий в 2020 – 2021 учебный год  
по противодействию жестокому обращению с детьми.**

**СЕНТЯБРЬ**

| Направления                            | Мероприятия  | Ответственные                       |
|--|--|-------------------------------------|
| Диагностическая работа                 | Наблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке.   | Классные руководители               |
|  | Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"><li>• Список неполных семей</li><li>• Список учащихся из неполных семей</li><li>• Список малоимущих семей</li><li>• Список учащихся из малоимущих семей</li><li>• Список многодетных малоимущих семей</li><li>• Список учащихся из многодетных малоимущих семей</li><li>• Список семей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории села Застенка</li><li>• Список семей, являющихся безработными</li><li>• Список опекунских и приемных семей</li><li>• Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).</li></ul> | Классные руководители               |
|  | Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.  | Классные руководители               |
|  | Составление социального паспорта школы.  | Классные руководители               |
|  | Диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик»   | Классные руководители               |
|  | Диагностическая методика «Дом в котором я живу»  | Классные руководители               |
| 2. Профилактическая работа с учащимися | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.  | Классные руководители               |
|  | Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.   | Любакова А.Н.                       |
|  | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.   | Любакова А.Н..Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».  | Классные руководители               |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Профилактическая работа с родителями. Основная профилактика семейного благополучия.</b> | Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.   | Классные руководители                              |
|  | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.   | Классные руководители                              |
|  | Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.         | Классные руководители                              |
| <b>Коррекционная работа</b>  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Бирюкова Т.В.<br>Классные руководители<br>психолог |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.     | Любакова А.Н.<br>Классные руководители             |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями . Посещение на дому.  | Классные руководители                              |

**октябрь**

| <b>Направления</b>   | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|--|---|-----------------------|
| <b>Диагностическая работа</b>  | Диагностика по оценке уровня дезадаптивности учеников «Межличностные отношения»             | Классные руководители |
|  | Диагностика поведения учащихся – методика «Дерево»  | Классные руководители |
|  | Диагностическая методика «Мультфильмы о моей семье»   | Классные руководители |
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b>   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.          | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».                             | Классные руководители |
|  | Беседы медицинской сестры с учащимися младшего школьного возраста.                          | Фельдшер ФАПа         |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Основная профилактика семейного благополучия.</b> | Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.                                | Классные руководители |
|  | Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви»         | Классные руководители |
| <b>4. Коррекционная работа</b>   | Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей») | Классные руководители |
|  | Круглый стол для родителей «Что можно, что нельзя»  | Классные руководители |
|  | Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»                      | Классные руководители |

**Ноябрь**

| Направления   | Мероприятия  | Ответственные                          |
|---|--|--|
| <b>1. Диагностическая работа</b>  | Проведение теста – опросника самооотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев)  | Классные руководители                  |
|   | Анкета для родителей с помощью опросника Баса - Дарки  | Классные руководители                  |
|   | Тест определения стрессоустойчивости «Стрессоустойчивый ли вы?»  | Классные руководители                  |
| <b>2. Профилактическая работа с учащимися</b>   | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:<br>1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.<br>2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл.<br>3. «Я и мое окружение» - для 9-11 кл | Классные руководители                  |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.   | Классные руководители<br>Любакова А.Н. |
| <b>3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</b> | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».  | Любакова А.Н.                          |
|   | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери «Дочки-матери»  | Классные руководители                  |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.   | Классные руководители                  |
| <b>4. Коррекционная работа</b>  | Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 классов «Умеем ли мы общаться».  | Классные руководители                  |

**Декабрь**

| Направления                                     | Мероприятия   | Ответственные                          |
|---|---|--|
| <b>1. Диагностическая работа</b>                | Проведение диагностики подростков по методике «Недописанный тезис».   | Классные руководители                  |
|   | Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха  |  |
|   | Методика измерения родительских установок и реакций   |  |
| <b>2. Профилактическая работа с учащимися</b>   | Мероприятие с учащимися 1-4 классов «Это вся моя семья» (Презентация семьи)   | Классные руководители                  |
|   | Беседа с учащимися 5-7 классов «Человек – звучит гордо»   |  |
|   | Конкурс фотографий «Лучший семейный снимок»   |  |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  |  |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.             | Классные руководители                  |
| <b>3. Профилактическая работа с родителями.</b> | Проведение практико-ориентированного семинара для родителей на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения». | Любакова А.Н.<br>Классные руководители |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| Ранняя профилактика семейного неблагополучия. |   |                       |
|   | Совместная подготовка родителей и детей к празднованию Нового года    |                       |
| 4. Коррекционная работа                       | Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций. | Классные руководители |

### Январь

| Направления   | Мероприятия  | Ответственные                          |
|---|--|--|
| 1. Диагностическая работа   | Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в образовательном учреждении». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования. | Классные руководители                  |
|   | Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»  |  |
| 2.Профилактическая работа с учащимися   | Конкурсно – развлекательная программа «Давайте будем добрыми» для учащихся 1-5 классов   | Классные руководители 1-5 классов      |
|   | Проведение классных часов на тему «Безопасное поведение» 6-11 классы   | Классные руководители 6-11 классов     |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.   | Классные руководители                  |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» - дети-инвалиды.  | классные руководители                  |
| 3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. | Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»  | Любакова А.Н.<br>Классные руководители |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.   | Классные руководители                  |

### Февраль

| Направления                           | Мероприятия   | Ответственные         |
|---------------------------------------|---|-----------------------|
| 2.Профилактическая работа с учащимися | Проведение бесед на тему «Что такое агрессия?»  | Классные руководители |
|                                       | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.                        | Классные руководители |
|                                       | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей. |                       |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| <b>3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</b> | Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Наши дети нуждаются в защите»;</li> <li>● «Лишение родительских прав - тенденция роста»;</li> <li>● «Жестокое отношение к детям – примета времени».</li> </ul> | Классные руководители |
|  | Привлечение пап и их участие в празднике «А, ну-ка, парни»   | Бирюкова Т.В.         |

**Март**

| Направления  | Мероприятия  | Ответственные                                    |
|--|--|--|
| <b>1. Диагностическая работа</b>   | Диагностическая методика «Самые памятные события, которые произошли в нашей семье»   | классные руководители                            |
| <b>2.Профилактическая работа с учащимися</b>   | Проведение бесед с учащимися на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Права и обязанности детей</li> <li>● «Если меня обижает папа»</li> <li>● «Если в семье конфликт».</li> </ul>              |  |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными.   | классные руководители                            |
| <b>3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</b> | Работа комиссии по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей.<br><br>Работа с семьями, имеющих детей-инвалидов по предоставлению необходимой помощи (сбору документов, консультации) | Администрация школы<br><br>классные руководители |
| <b>4.Коррекционная работа</b>  | Участие родителей в празднике, посвященном 8 марта   | Любакова А.Н.<br>Классные руководители           |

**Апрель**

| Направления  | Мероприятия  | Ответственные                                      |
|--|--|--|
| <b>1. Диагностическая работа</b>                                   | Диагностика по определению профессиональных предпочтений учащихся 9-11 классов   | Классные руководители                              |
| <b>2.Профилактическая работа с учащимися</b>                       | Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9 классов.<br><br>«Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с работниками КДН и ОВД.<br><br>Анкетирование учащихся на выявления употребления ПАВ | Классные руководители<br><br>Классные руководители |
| <b>3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика</b> | Организация и проведение общешкольного родительского собрания «Жестокое отношение к детям – примета времени».  | Классные руководители<br>Любакова А.Н.             |

|                           |   |                       |
|---------------------------|---|-----------------------|
| семейного неблагополучия. | «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей | Классные руководители |
|---------------------------|---|-----------------------|

**Май**

| Направления   | Мероприятия   | Ответственные                                |
|---|---|--|
| 1. Диагностическая работа   | Анкета «Моя семья»  | Учитель физкультуры<br>Классные руководители |
| 2.Профилактическая работа с учащимися   | Проведение дня здоровья   |  |
| 3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.  | Любакова А.Н.<br>Классные руководители       |
|   | Проведение игры «Семейная творческая лаборатория» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов<br>«Личная и общественная безопасность» для совместного проведения с родителями и детьми 5 - 11 классов. |  |
| 4.Коррекционная работа  | Подведение итогов работы за год   |  |