

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская средняя школа»**

Ольховского муниципального района Волгоградской области
ул. Центральная 52, с. Рыбинка, Ольховский район, Волгоградская область,
403661, тел. 8 – (84456) – 5 – 82 – 01 E-mail: Rybinka2008@yandex.ru

Принято на педсовете
Протокол № 8
от 25.08.17 года

Согласовано: *[подпись]*
с советом обучающихся
28.08.2017

Согласовано:
Родительский комитет
25.08.2017 *[подпись]*



ПОЛОЖЕНИЕ

о языках обучения в МКОУ «Рыбинская СШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14) и определяет языки обучения в школе.
- 1.2. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.3. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. В школе создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.
- 1.4. Языки, на которых ведётся обучение, определяются настоящим Положением.
- 1.5. В школе в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.6. По выбору родителей учащихся (законных представителей) может быть организовано обучение второму иностранному языку.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

- 2.1. В школе преподаются в области Русский язык и литературное чтение учебные предметы - русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

2.2. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительных курсов.

2.3. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса. Обучение иностранным языкам на последующих степенях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей. -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно.

- речевая компетенция;

- языковая компетенция;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция;

- учебно-познавательная компетенция;

ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

2.7. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный курс «Иностранный язык для начинающих».

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.9. При наличии условий, педагогических кадров и желанию родителей (законных представителей) в школе может быть организовано изучение второго языка.

2.10. Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Получение образования на иностранном языке.

3.1. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов могут осуществляться на английском, в соответствии с образовательной программой

4. Заключительные положения

4.1. Язык, языки образования определяются нормативными локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.