

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская средняя школа»
Ольховского муниципального района Волгоградской области
ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: **общеобразовательное учреждение**

1.2. Вид: **средняя общеобразовательная школа**

1.3. Учредитель: **Администрация Ольховского муниципального района Волгоградской области**

1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное казенное учреждение**

1.5. Наименования филиалов: **нет**

1.6. Место нахождения: **403654, Волгоградская область, Ольховский район, с. Рыбинка, ул. Центральная, д.52**

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: **403661, Волгоградская область, Ольховский район, с. Рыбинка, ул. Центральная, д.52**

1.8. Банковские реквизиты: **ИНН 3422006334 КПП 342201001**

р/с 40204810900000000019 лицевой счет № 03293032920 БИК 041806001 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Г.ВОЛГОГРАД

1.9. Телефон: **8(844)56 5-82-01**

1.10. Факс: **8(844)56 5-82-01**

1.11. e-mail: Rybinka2008@yandex.ru

1.12. Сайт: <http://rybinka-school.ucoz.net/>

1.13. ФИО руководителя: **Сорокин Александр Валерьевич**

1.14. ФИО воспитателей: **Бирюкова Галина Ивановна**
Сергеева Валентина Сергеевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023404970027 27.11.2002 г. серия 34 № 001289024

2.2. ИНН: 3422006334 серия 34 № 003371900

2.3. Устав. Утвержден **20.11.2015 г. приказ № 214** Отдела по образованию Администрации Ольховского муниципального района Волгоградской области, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Волгоградской области 27 ноября 2015 г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 34 Л01 № 0001241, регистрационный номер 438, выдана Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 06 мая 2016 года, срок действия - бессрочно.**

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 459 выдано Комитетом по образованию и науке Волгоградской области **13 мая 2016 года, срок действия до 20 июня 2026 года.**

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКОУ «Рыбинской СШ» от 11.01.2010 года.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: **1 456 кв.м.**

3.3. Учебная площадь: **830 кв. м.**

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: **13,3 кв.м.**

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: **№ 34.12.04.000.М. 000058.08.17 от 23.08.2017 г.**

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: **№ 0001070 от 23.08.2007 г.**

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет английского языка		87%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	80%

	Экранно-звуковые пособия	75%
	Технические средства обучения: -компьютер -аудиомагнитофон -мультимедийный проектор -экран на штативе -принтер -ноутбук	100%
	Учебно-практическое оборудование	65%
	Специализированная мебель	100%
Кабинет русского языка		75%
	Библиотечный фонд	75%
	Печатные пособия	100%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Экранно-звуковые пособия	57%
	Учебно-практическое оборудование	60%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: - компьютер - аудиомагнитофон	50%
Кабинет химии		95%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Экранно-звуковые пособия	100%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: -экспозиционный экран; -компьютер; -мультимедийный проектор.	100%
Кабинет биологии		95%
	Библиотечный фонд	90%
	Печатные пособия	100%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Экранно-звуковые пособия	100%

	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: -экспозиционный экран; -компьютер; -мультимедийный проектор.	90%
Кабинет математики		76%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	80%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Экранно-звуковые пособия	50%
	Учебно-практическое оборудование	80%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: - компьютер	40%
Кабинет физики		78%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	80%
	Информационно-коммуникативные средства	70%
	Экранно-звуковые пособия	70%
	Учебно-практическое оборудование	80%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: -компьютер;	50%
Кабинеты начальных классов (3)		87%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	85%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Экранно-звуковые пособия	85%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Игры и игрушки	65%
	Технические средства обучения: -экспозиционный экран -1 -компьютер -3 -мультимедийный проектор-1	80%

	- принтер-2 - телевизор -1 - диапроектор -1	
Кабинет географии		96%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	90%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: -компьютер -мультимедийный проектор - экспозиционный экран -принтер	100%
Спортивный зал		74%
	Библиотечный фонд	80%
	Печатные пособия	100%
	Экранно-звуковые пособия	50%
	Учебно-практическое оборудование	80%
	Технические средства обучения	60%
Кабинет информатики		98%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	100%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: -экспозиционный экран; -компьютер (5) -ноутбук; -мультимедийный проектор; -принтер; -сканер; - интерактивная доска; - доска - фото-видео аппаратура;	100%

	- веб-камера.	
Мастерская		93%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	80%
	Информационно-коммуникативные средства	80%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	100%
	Технические средства обучения: - станок фрезерный -токарный станок по металлу - фуговально-пильный станок - станок токарный винтовой по дереву (3) -верстак столярный -верстак слесарный -верстак комбинированный	100%
Кабинет ОБЖ		75%
	Библиотечный фонд	100%
	Печатные пособия	90%
	Информационно-коммуникативные средства	90%
	Учебно-практическое оборудование	80%
	Специализированная мебель	60%
	Технические средства обучения: -ноутбук	30%
Актовый зал (музыка)		96%
	Библиотечный фонд	80%
	Печатные пособия	80%
	Информационно-коммуникативные средства	90%
	Учебно-практическое оборудование	100%
	Специализированная мебель	80%
	Технические средства обучения: -компьютер - Пульт микшерный АПО АМХ 140FX; - Усилитель звука; - Микрофон (5).	100%

- 3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.
Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием на 100%. Доступ к Интернет – в кабинете информатики.
- 3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	648	5680
Справочная литература	123	296
Художественная литература	520	2482

- 3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания	
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований
2520	232	16	4	240

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

- 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2015 – 2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.
1-4 классы	35	35	27
5-9 классы	22	32	28
10-11 классы	4	3	6
Средняя наполняемость классов	5.5	7	6.1

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	1	100%

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	8	73%
– среднее профессиональное образование	3	27%
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	18%
– первая квалификационная категория	6	55%
– без категории	3	27%
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	0	
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	91%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	11	100%
– совместители	0	
– по штатному расписанию	14	100%
– укомплектованность фактически	14	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы составляют 11 человек. Из них высшее образование имеют 8 человек (73%), средне - специальное – 3 человека (27%). Имеют педагогический стаж до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека, от 20 и более – 6 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую квалификационную категорию - 6 учителей, без категории – 3 учителя. Достаточно высокий педагогический потенциал коллектива обеспечивает результативность в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Школа и семья – два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети самых разных семей:

По материальному положению семьи учащихся распределились следующим образом:

семьи с низким уровнем доходов (уровень доходов в семье на человека ниже прожиточного минимума) – 22 семьи (50%),
со средним -22 семьи (50%); **с высоким** –нет.

Большая часть родителей не имеет постоянной работы, что отрицательно сказывается на материальном положении семей, к тому же снижается уровень образованности родителей, - а это факторы, которые негативно сказываются на обучении и воспитании детей. В современных социально-экономических условиях семьи наших учащихся оказались крайне незащищёнными, что не могло не отразиться на самих детях.

По образованию родители учащихся делятся на категории:

всего родителей - 84

с высшим - 7 (8,3 %)

со среднее профессиональное - 9 (13 %)

начальное профессиональное – 31 (44 %)

со средним (полным) общим – 16 (23%)

с основным общим - 11 (15 %)

начальное общее – 1 (1 %)

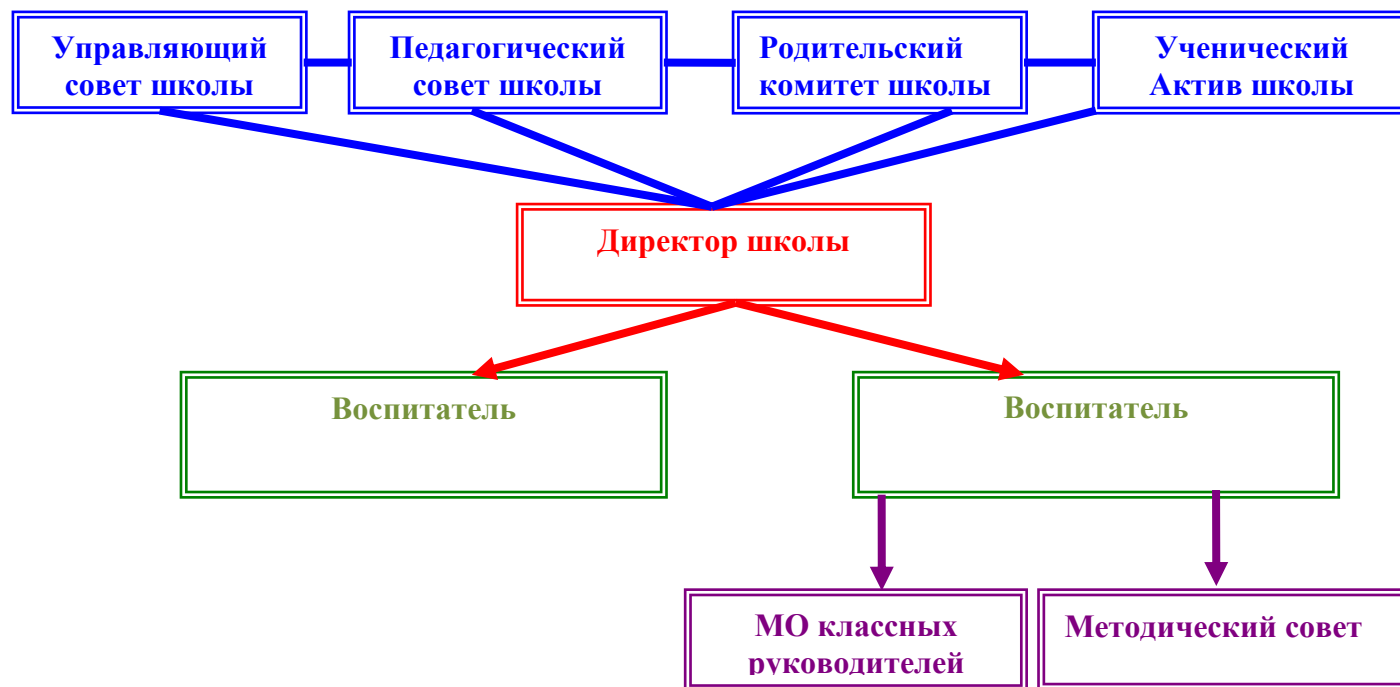
Опекаемые – 2 человека (Жаркова Ольга Сергеевна- 2 класс; Жарков Дмитрий Иванович – 6 класс).

Дети инвалиды -2 (Зурабов Руслан Камильевич – 1 класс; Королькова Ангелина Дмитриевна – 8 класс).

1 обучающийся из **неблагополучных семей** (Шубин Дмитрий Иванович, 4 класс).

Большое внимание в школе уделяется работе с неблагополучными семьями: регулярное посещение семей совместно с администрацией сельского поселения, вовлечение детей из этих семей в спортивные секции, кружки по интересам, оказание им необходимой материальной помощи.

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МКОУ «Рыбинской СШ» являются Управляющий Совет школы, Общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Родительский комитет школы, ученический Актив школы. Деятельность органов самоуправления школы регламентирована Уставом школы и положениями об органах самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы:

Сорокин Александр Валерьевич, стаж работы в должности директора – первый год.

Воспитатели:

Бирюкова Галина Ивановна –учитель первой квалификационной категории, стаж работы 27 лет.

Сергеева Валентина Сергеевна – учитель первой квалификационной категории, стаж работы 23года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в учреждении действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Общее собрание коллектива учреждения утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения по представлению директора, заслушивает ежегодно отчет профсоюзного комитета и администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора.

Родительский комитет школы содействует осуществлению воспитания и обучения, укреплению связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся школы и семьи.

Ученический Актив школы реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, содействует разрешению конфликтных вопросов, выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения, представляет интересы обучающихся перед руководством общеобразовательного учреждения, на педагогических советах, общих собраниях, проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни учреждения.

Методический совет совершенствует методическое и профессиональное мастерство учителей, организует взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, организует взаимопосещение уроков учителями, планирует проведение открытых уроков, изучает передовой педагогический опыт, осуществляет ознакомление учителей с методическими технологиями по предмету, заслушивает отчеты учителей о профессиональном самообразовании, организует проведение предметных недель.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

Рабочие программы являются развернутой звуково - системной разработкой, структура которой включает раздел программы и тему урока, тип урока, элементы содержания, требования к уровню подготовки обучающихся, измерители, элементы дополнительного содержания, домашнее задание, дату (план-факт). Наименование предмета, количество часов, обозначенных в

рабочей программе, соответствуют наименованию и количеству часов в учебном плане. При оформлении рабочих программ сохраняется структура и оформление титульного листа рабочей программы в соответствии с рекомендациями.

Рабочие программы опираются на УМК, содержащие основную и дополнительную литературу в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Прослеживается динамика в требованиях к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Программа дифференцирует систему контроля над уровнем освоения блоков уроков, учебных тем, года.

Рабочие программы включают взаимодействующие дидактические блоки и элементы. Дидактические блоки предусматривают:

-проектирование образовательных результатов, обусловленных потенциалом обучающихся и структурированных по видам опыта, согласно нормативам общеобразовательного стандарта (знать, уметь, понимать, использовать) и по уровням владения изученным материалом (репродуктивно-алгоритмический, продуктивно-алгоритмический, творческий).

В течение учебного года учителями осуществляется коррекция календарно-тематического планирования.

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план МКОУ «Рыбинской СШ» рассчитан на 34 учебных недели и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Утверждаю
директор школы
Вершкова С. В.

Учебный план МКОУ "Рыбинская СШ" на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	начальные классы				основная школа					ср. школа		всего часов в год
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ													
Филология	русский язык	165	170	170	170	170	204	136	102	68	34	34	1423
	литератур.чтение	132	136	136	102	102	102	68	68	102	102	102	1152
	английский язык		68	68	68	102	102	102	102	102	102	102	918
	математика	132	136	136	136	170	170						880
Математика	алгебра							102	102	102	85	85	476
	геометрия							68	68	68	51	51	306
	информатика и ИКТ												
	базовый							34	68	34	34		170
Обществознание	история					68							68
	история России						28	40	36	36	36	36	212
	всеобщая история						40	28	32	32	32	32	196
	обществознание					34	34	34	34	34	68	68	306
	география					34	34	68	68	68	34	34	340
Окружающий мир	окружающий мир	66	68	68	68								270
Естествознание	биология база					34	34	68	68	68	34	34	340
	<i>профиль</i>										102	102	204
	физика							68	68	68	68	68	340
	химия								68	68	34	34	204
Искусство	музыка	33	34	34	34	34	34	34	17	17			271
	ИЗО	33	34	34	34	34	34	34	17	17			271
Физическая культура	Физкультура	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1119
	ОБЖ								34		34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики					34								34
Технология	технология	33	34	34	34	68	68	68	34	34	34	34	475
Предпрофильная подготовка	Человек и профессия									34			34
Миним. объём годовой нагрузки		693	782	782	782	952	986	1020	1054	1088	986	986	10111
Миним. объём годовой нагр.(ч/нед)		21	23	23	23	28	29	30	31	32	29	29	298
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ													
	практикум по географии						34						34
Элективные курсы	Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА									34			34
	Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ										34		34
	Практикум по литературному чтению. Подготовка к ЕГЭ.										34		34
	Практикум по математике. Подготовка к ЕГЭ										68		68
	Практикум по биологии. Подготовка к ЕГЭ.										34		34
индивидуально-	география					34							170
	обществознание							34					34
групповые	история							34					34
	биология								68				68
ВАКАНСИЯ											170		170
Максим.объем	учебн.нагрузки	693	782	782	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156	10689
Максим.объем	учеб.нагр.(ч/нед)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	315

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Класс	Автор	Наименование	Издательство	УМК	Предмет
1	Горецкий В.Г., В.А. Кирюшкин.	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука	Просвещение	Школа России	Литературное чтение
1	Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий	Учебник по чтению.	Просвещение	Школа России	Литературное чтение
1	В.П. Канакина	учебник по русскому языку	Просвещение	Школа России	Русский язык
1	М.И. Моро	Учебник по математике	Просвещение	Школа России	Математика
1	А.А. Плешаков	Учебник по окружающему миру	Просвещение	Школа России	Окружающий мир
1	Т.И. Науменко, В.В.Алеев	учебник по музыке	Дрофа	Школа России	Музыка
1	В.С. Кузин	учебник по изобразительному искусству	Дрофа	Школа России	Изобразительное искусство
1	В.И.Лях	учебник по физической культуре	Просвещение	Школа России	Физическая культура
1	М.В. Хохлова, Н.В. Сеница	учебник по технологии	Вентана-Граф	Школа России	Технология
2	В.П. Канакина	учебник по русскому языку	Просвещение	Школа России	Русский язык
2	Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий	Учебник по чтению	Просвещение	Школа России	Литературное чтение
2	М.И. Моро	Учебник по математике	Просвещение	Школа России	Математика
2	В. П. Кузовлев	Учебник по английскому языку	Просвещение	Школа России	Английский язык

2	А.А. Плешаков	Учебник по окружающему миру	Просвещение	Школа России	Окружающий мир
2	В.С. Кузин	учебник по изобразительному искусству	Дрофа	Школа России	Изобразительное искусство
2	В.И.Лях	учебник по физической культуре	Просвещение	Школа России	Физическая культура
2	М.В. Хохлова, Н.В. Сеница	учебник по технологии	Вентана-Граф	Школа России	Технология
2	В.В.Алеев	учебник по музыке	Просвещение	Школа России	Музыка
3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горький	Учебник по чтению	Просвещение	Школа России	Литературное чтение
3	М.И. Моро	учебник по математике	Просвещение	Школа России	Математика
3	А.А. Плешаков	Учебник по окружающему миру	Просвещение	Школа России	Окружающий мир
3	В.П. Канакина	учебник по русскому языку	Просвещение	Школа России	Русский язык
3	В.П. Кузовлев	учебник по английскому языку	Просвещение	Школа России	Английский язык
3	В.И.Лях	учебник по физической культуре	Просвещение	Школа России	Физическая культура
3	В.С. Кузин	учебник по изобразительному искусству	Дрофа	Школа России	Изобразительное искусство
3	М.В. Хохлова, Н.В. Сеница	учебник по технологии	Вентана-Граф	Школа России	Технология
3	В.В.Алеев	учебник по музыке	Дрофа	Школа России	Музыка

4	В.П.Канакина	учебник по русскому языку	Просвещение	Школа России	Русский язык
4	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий	Учебник по чтению	Просвещение	Школа России	Литературное чтение
4	В.П. Кузовлев	учебник по английскому языку	Просвещение	Школа России	Английский язык
4	М.И. Моро	учебник по математике	Просвещение	Школа России	Математика
4	А.А. Плешаков	Учебник по окружающему миру	Просвещение	Школа России	Окружающий мир
4	В.В.Алеев	учебник по музыке	Дрофа	Школа России	Музыка
4	В.С. Кузин В.Д.	учебник по изобразительному искусству	Дроф	Школа России	Изобразительное искусство
4	М.В. Хохлова, Н.В. Сеница	учебник по технологии	Вентана-Граф а	Школа России	Технология
4	В.И.Лях	учебник по физической культуре	Просвещение	Школа России	Физическая культура
4	А.В. Кураев	Учебник по ОРКСЭ	Просвещение	Школа России	ОРКСЭ
5	М.М. Разумовская	учебник по русскому языку	Дрофа		Русский язык
5	В.Я. Коровина	учебник по литературному чтению	Просвещение		Литературное чтение
5	В.П. Кузовлев	учебник по английскому языку	Просвещение		Английский язык
5	С.М. Никольский	Учебник по математике	Просвещение		Математика
5	А.А. Вигасин	учебник по истории древнего мира	Просвещение		История
5	Л.Н. Боголюбов	Учебник по обществознанию	Просвещение		Обществознание

5	В.П. Дронов	География	Дрофа		География
5	А.А. Плешаков	Учебник по биологии	Просвещение		Биология
5	В.В.Алеев	учебник по музыке	Дрофа		Музыка
5	В.С. Кузин	учебник по изобразительному искусству	Дрофа		Изобразительное искусство
5	В.И.Лях	учебник по физической культуре	Просвещение		Физическая культура
5	Н.В. Сеница В.Д. Симоненко	учебник по технологии	Вентана-Граф		Технология
6	М.М. Разумовская	учебник по русскому языку	Дрофа		Русский язык
6	В.Я. Коровина	учебник по литературному чтению	Просвещение		Литературное чтение
6	С.М. Никольский	Учебник по математике	Просвещение		Математика
6	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н.	Учебник поИстория России. С древнейших времен до XVI века.	Вертикаль		История России
6	А.А. Данилов	учебник по истории	Просвещение		Всеобщая история
6	Л.Н. Боголюбов	учебник по обществознанию	Дрофа		Обществознание
6	В.П Дронов	учебник по географии	Дрофа		География
6	В.П. Кузовлев	учебник по английскому языку	Просвещение		Английский язык
6	Н.И. Сонин	учебник по биологии	Просвещение		Биология

6	Синица Н.В., Самородский П.С.	учебник по технологии	Вентана-Граф		Технология
6	В.И.Лях	учебник по физической культуре	Просвещение		Физическая культура
6	В.С. Кузин	учебник по изобразительному искусству	Дрофа		Изобразительное искусство
6	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	учебник по музыке	Дрофа		Музыка
7	М.М. Разумовская	учебник по русскому языку	Дрофа		русский язык
7	В.Я. Коровина	учебник по литературному чтению	Просвещение		литературное чтение
7	В.П. Кузовлев	учебник по английскому языку	Просвещение		английский язык
7	Ю.Н. Макарычев	учебник по алгебре	Просвещение		алгебра
7	А.В.Погорелов	учебник по геометрии	Просвещение		геометрия
7	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В.	Учебник поИстория России. XVI – конец XVII века	Просвещение		История России
7	А.Я. Юдовская	учебник по истории	Просвещение		Всеобщая история
7	Л.Н. Боголюбов	учебник по обществознанию	Просвещение		обществознание
7	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	учебник по биологии	Дрофа		биология
7	И.В. Душина	учебник по географии	Дрофа		география
7	А.В. Пёрышкин	учебник по физике	Дрофа		физика
7	Т.И. Науменко, В.В.Алеев	учебник по музыке	Дрофа		музыка

7	В.С. Кузин	учебник по изобразительному искусству	Дрофа		Изобразительное искусство
7	М.Я. Виленский	учебник по физической культуре	Просвещение		Физическая культура
7	Синица Н.В., Самородский П.С	учебник по технологии	Вентана-Граф		технология
8	М.М. Разумовская	учебник по русскому языку	Дрофа		Русский язык
8	В.Я. Коровина	учебник по литературному чтению	Просвещение		Литературное чтение
8	Ю.Н. Макарычев	учебник по математике	Просвещение		Алгебра
8	А.В. Погорелов	Учебник по математике	Просвещение		Геометрия
8	В.П. Кузовлев	учебник по английскому языку	Просвещение		Английский язык
8	Л.Н. Боголюбов	учебник по обществознанию	Просвещение		Обществознание
8	А.В. Пёрышкин	учебник по физике	Дрофа		Физика
8	И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ	Бином		Информатика и ИКТ
8	О.С. Габриелян	учебник по химии	Дрофа		Химия
8	В.П. Дронов	учебник по географии	Дрофа		География
8	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В	учебник по истории России	Вертикаль		История России
8	А.Я. Юдовская	учебник по всеобщей истории	Просвещение		Всеобщая история
8	Н.И. Сонин	учебник по биологии	Дрофа		Биология

8	А.Т. Смирнов	учебник по ОБЖ	Просвещение		ОБЖ
8	Матяш Н.В., Электов А.А. В.Д. Симоненко	учебник по технологии	Вентана-Граф		Технология
8	В.С. Кузин	учебник по изобразительному искусству	Дрофа		Изобразительное искусство
8	В.И.Лях	учебник по физической культуре	Просвещение		Физическая культура
8	Т.И. Науменко В.В. Алеев	учебник по музыке	Дрофа		Музыка
9	М.М. Разумовская	учебник по русскому языку	Дрофа		Русский язык
9	В.Я. Коровина	учебник по литературному чтению	Просвещение		Литературное чтение
9	В.П. Кузовлев	учебник по английскому языку	Просвещение		Английский язык
9	А.В. Погорелов	Учебник по математике	Просвещение		Геометрия
9	Ю.Н. Макарычев	Учебник по математике	Просвещение		Алгебра
9	И.Г. Семакин	Учебник по информатике	Бином		Информатика и ИКТ
9	Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В.	Учебник по Истории России. XIX – начало XX века	Вертикаль		История России
9	В.П. Дронов	учебник по географии	Дрофа		География
9	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	учебник по биологии. Человек.	Дрофа		Биология
9	О.С. Габриелян	учебник по химии	Просвещение		Химия

9	О.С Сорока-Цупа	учебник по новейшей истории	Просвещение		Всеобщая история
9	Л.Н. Боголюбов	учебник по обществознанию	Просвещение		Обществознание
9	А.В. Пёрышкин	учебник по физике	Дрофа		Физика
9	В.С. Кузин	учебник по изобразительному искусству	Дрофа		Изобразительное искусство
9	В.И.Лях	учебник по физической культуре	Просвещение		Физическая культура
10	Т. М. Пахнова	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень).	Вертикаль		Русский язык
10	Ю.В. Лебедев	учебник по литературному чтению	Просвещение		Литературное чтение
10	В.П. Кузовлев	учебник по английскому языку	Просвещение		Английский язык
10	С.М. Никольский	учебник по математике	Просвещение		Алгебра
10	А.В. Погорелов	учебник по математике	Просвещение		Геометрия
10	И.Г. Семакин	Учебник по информатике	Бином		Информатика и ИКТ
10	Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Романов П. Н.	Учебник поИстория России. XX – начало XXI века	Вертикаль		История России
10	Волобуев О.В., Клоков В.А.Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Россия в мире (базовый уровень)	Вертикаль		История

					Обществознание
10	Л.Н. Боголюбов	учебник по обществознанию	Просвещение		
10	В.П. Максаковский	учебник по географии	Дрофа		География
10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа		Биология
10	О.С. Габриелян	Учебник по химии	Дрофа		Химия
10	Г.Я. Мякишев	учебник по физике	Просвещение		Физика
10	В.И. Лях	учебник по физической культуре	Просвещение		Физическая культура
10	А.Т. Смирнов	учебник по ОБЖ	Просвещение		ОБЖ
10	В.И. Уколова	учебник по всеобщей истории	Просвещение		История
11	Пахнова Т.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень).	Вертикаль		Русский язык
11	Ю. В. Лебедев	Учебник литературы (базовый уровень)	Просвещение		Литературное чтение
11	В.П. Кузовлев	учебник по английскому языку	Просвещение		Английский язык
11	С.М. Никольский	учебник по математике	Просвещение		Алгебра
11	А.В. Погорелов	учебник по математике	Просвещение		Геометрия
11	И.Г. Семакин	учебник по информатике	Бином		Информатика и ИКТ
11	Волобуев О.В., Клоков В.А. Пономарев М.В., Рогожкин В.А	Россия в мире (базовый уровень)	Вертикаль		История

11	А.А. Улунян	учебник по новейшей истории	Просвещение		История
11	Л.Н. Боголюбов	учебник по обществознанию	Просвещение		Обществознание
11	В.П. Максаковский	учебник по географии	Дрофа		География
11	В.И. Сивоглазов	учебник по биологии	Дрофа		Биология
11	Г.Я. Мякишев	учебник по физике	Просвещение		Физика
11	О.С. Габриелян	учебник по химии	Дрофа		Химия
11	В.И. Лях	учебник по физической культуре	Просвещение		Физическая культура
11	А.Т. Смирнов	учебник по ОБЖ	Просвещение		ОБЖ

5.5. Программы развития, реализуемые в школе и принцип их реализации.

п/п	Название программы	Срок действия программы	Основные направления
1	«Школа-второй дом»	2015-2018	Приобщение обучающихся к знаниям о жизни, истории, здоровье. Помощь в приобретении собственного опыта деятельности, отношений и общения, соответствующих общепринятым правилам и нормам.
2	«Народоведение»	2011-2017	Программа дополнительного образования и воспитания обучающихся, способствующая сохранению и утверждению исконно русских народных культурных традиций.
3	«Здоровье»	с 2008 года	Создание условий для развития физкультуры и спорта, приобщение к здоровому образу жизни.

4	«Экология и мы»	с 2009 года	Становление экологической культуры личности ребёнка и общества в целом
5	«Познай себя»	с 2007 года	Изучение личности обучающегося и создание условий для максимальной самореализации ребенка.
6	«Разговор о правильном питании»	с 2005 года	Создание механизма формирования здоровьесберегающей среды.
7	Проект «Память»	с 2008 года	Воспитание патриотизма, чувства добра и милосердия.
8	«Природа и мы»	с 2008 года	Воспитание бережного отношения к природе.
9	Дополнительное образование детей	с 2009 года	Удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении.

5.4. Оказываемые платные образовательные услуги.

Платные услуги образовательное учреждение не оказывает.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В МКОУ «Рыбинской СШ» используются следующие формы контроля:

- **классно-обобщающий контроль** в 6-9-х классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- **обзорный контроль (тематический вид)** - обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно- тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования, занятий вариативной части учебного плана, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями обучающихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися;
- **административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** - стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- **тематически-обобщающий контроль** - развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке и вне школы;

-комплектно-обобщающий контроль - контроль за состоянием методической работы в школе, работой с одаренными обучающимися.

Используются следующие методы контроля: посещение уроков;

изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ.

Администрацией школы посещаются уроки по плану внутришкольного контроля.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК .

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год
	Всего уч-ся сдавало/ на «5-4»/ на «2»		
Русский язык	6/1/1	-	8/5/0
Математика	6/1/1	-	8/5/0
География	-	-	6/3/0
Обществознание	-	-	2/1/0
Биология	-	-	6/3/0
Химия	-	-	1/1/0

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ.

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	-	2/51.5	3/49.6
Математика	-	2/26.5	3/12
Биология	-	-	2/50.5
Обществознание	-	1/50	-

6.4. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ «Рыбинской СШ» показывают, что выпускники школы подтверждают свои знания при сдаче экзаменов при ТЭК и ЕГЭ. В 2016 году выпускница нашей школы подтвердила свои знания на ЕГЭ для получения золотой медали.

Деятельность школы основана на формировании духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной ориентироваться в условиях современной жизни. Работа осуществляется на основе введения в учебный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний, создания условий для

самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей, свободы творчества уч-ся и педагогов, преемственности в обучении, проектная деятельность

Результат: мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаниями, овладение поисковой, проблемной, исследовательской, продуктивной деятельностью. Большинство выпускников школы поступают в высшие и средние учебные заведения.

	2015	2016	2017
<i>Всего окончило 11 класс, из них:</i>	-	2	3
Поступили в ВУЗы	-	1	0
Поступили в техникумы, колледжи	-	-	2
Трудоустроены или ушли в армию	-	1	0

6.5. Сведения об участии обучающихся в районных олимпиадах.

Учебный год	Предметы	Участников/Количество призовых мест
2015	биология, экология, информатика, география, химия	12/3
2016	-	-
2017	биология	8/1

6.6. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 4 года:

Учебный год	2015	2016	2017
Успеваемость	99,0%	99,0%	99,0%
Качество	30,0%	39,0%	39,0%

6.7. Результаты участия школьников в воспитательных мероприятиях и конкурсах.

Учебный год	Количество мероприятий, конкурсов	Количество обучающихся, принявших участие	Количество призовых мест
2015	6 областных, 27 районных	54	31
2016	2 Всероссийских, 5 областных, 23 районных	45	30
2017	1 Российский федеральный конкурс, 6 областных и зональных, 16 районных конкурсов.	53	32

6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В МКОУ «Рыбинской СШ» разработан план работы с одаренными детьми, который включает диагностику учебных способностей обучающихся, планирование индивидуальной работы, организацию кружковой работы, участие во Всероссийских конкурсах, проведение педагогических консультаций с родителями. Помимо этого запущен проект работы с одаренными детьми «На утешение родителям, на пользу Отечеству», рассчитанный на 2013-2017 годы. Считаем, что работа с одаренными детьми налажена удовлетворительно.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

7.1. Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Рыбинской СШ» регламентируется положением о детской организации, положением об ученическом Активе школы, положением о родительском комитете, положением о МО классных руководителей и др.

Воспитательная работа строится в соответствии с районной целевой программой «Воспитание», ее подпрограммами, через которые реализуется данная программа.

Система воспитательной работы школы направлена на:

-развитие творческого и личностного потенциала детей через систему дополнительного образования; сотрудничество родителей и учителей в деле воспитания.

В рамках воспитательной системы школа вот уже пятый год работает по программе «Школа –второй дом».

Вся воспитательная работа в образовательном учреждении имеет нормативно – целевую основу; грамотно планируемое содержание воспитательной работы соответствует специфике общеобразовательной школы и компонентам ГОС, имеющим

воспитательное значение, направленное на социально-нравственное, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, экологическое и общекультурное развитие.

Мы ставим перед собой следующие цели всей воспитательной системы:

- Создание в школе условий для развития личности ребенка.
- Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению.

Здоровье детей – это одна из самых важных целей воспитательной работы.

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Решение воспитательных задач осуществляется через охват детей различными видами деятельности:

- учебно – познавательную;
- досуговую;
- социально – культурную;
- спортивно – оздоровительную;

7.2. Формы реализации воспитательной системы.

Формы реализации воспитательной системы:

1) Разновозрастные объединения школьников – постоянные и временные:

- детская организация «МЫ»
- кружки, клуб «Допризывник», спортивный клуб «СТАРТ».

- 2) Детское самоуправление.
- 3) Организация коллективных творческих дел.
- 4) Интеграция учебной и внеучебной деятельности

7.3. Профилактическая работа.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- вовлечения их в преступную или иную противоправную деятельность;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе, регулярно классные руководители и Совет профилактики и правонарушений проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально- опасном положении. В течение года проводятся совместный рейд со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и социальной защиты по обследованию жилищно-бытовых условий неблагополучных семей учащихся школы. Подростки с девиантным поведением вовлекаются в кружки и во все мероприятия, проводимые в школе.

В целях дальнейшего сокращения уровня преступности, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних и проведения профилактических мероприятий, наша школа будет и впредь продолжать взаимодействие с правоохранительными органами в части проведения совместных рейдов с целью устранения причин, способствующих детской безнадзорности и совершению преступлений.

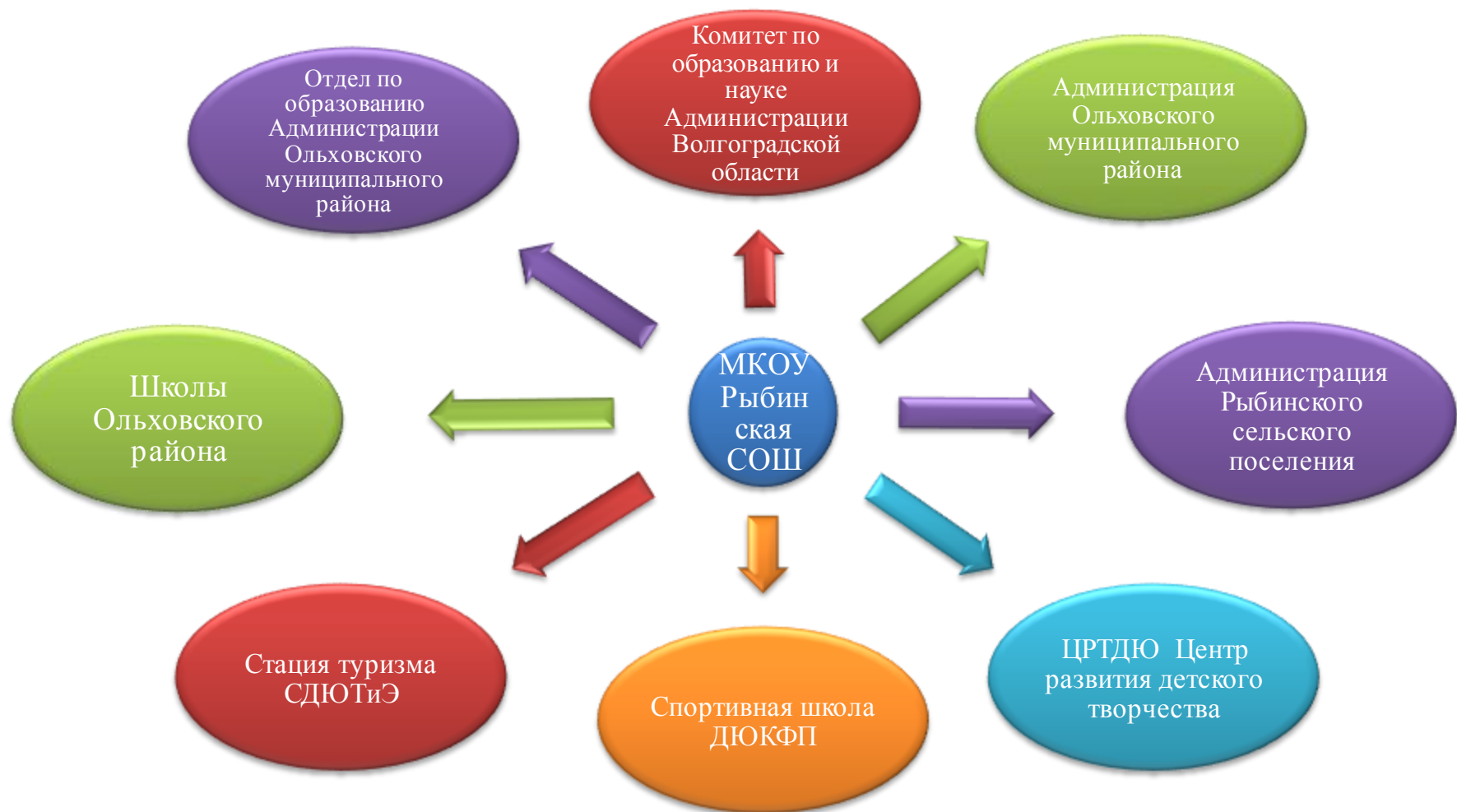
7.4. Дополнительное образование.

Для организации занятий по интересам в школе созданы и работают клубы «Допризывник» «СТАРТ», а также кружки:

№	Название кружка	Работает от...	Руководитель	Время работы	Направление работы:
1	Клуб путешественников 1 ч	Школы	Чудина Е.В.	Понедельник 15.00-15.45	научно-познавательное
2	Юные любители леса 1ч	Школы	Чудина Е.В.	Вторник 15.00-15.45	эколого-биологическое
3	Звуковая дорожка 1ч	Школы	Чудина Е.В.	Пятница 15.00-15.45	художественно-эстетическое
4	Радуга 2ч	Школы	Бирюкова Г.И.	Вторник 14.30-15.10 Четверг 14.30-15.10	спортивно-оздоровительное
5	Мой мир 1ч	Школы	Черномашинцева И.П.	Среда 14.30-15.10	научно-познавательное
6	Мастерилка 2ч	Школы	Лукошкина Е.А.	Понедельник 15.00-15.45 Среда 15.00-15.45	художественно-эстетическое
7	Веселый каблучок 1ч	Школы	Лукошкина Е.А.	Четверг 14.30-15.10	художественно-эстетическое
8	Юные экологи 3 ч	СТДЮиЭ	Сергеева В.С.	Среда - 18.00 -18.45 Четверг – 16.00 -17.45	эколого-биологическое
9	Туризм 6ч	СТДЮиЭ	Сорокин А. В.	Пятница 16.00 – 17.45 Суббота 16.00-17.45 Воскресенье 16.00-17.45	туристско-краеведческое
10	Историки-краеведы 4 ч	СТДЮиЭ	Сергеева В.С.	Пятница 16.00-17.45 Среда 16.00-17.45	туристско-краеведческое
11	Рукоделие 6 ч	ЦРТДЮ	Беликова М.А.	Вторник 15.00-16.45 Среда 17.00-18.45 Четверг 15.00-16.45	художественно-эстетическое
12	Волшебный мир бисера 6 ч	ЦРТДЮ	Беликова М.А.	Вторник 17.00-18.45 Среда 15.00-16.45 Четверг 17.00-18.45	художественно-эстетическое
13	Мастеринка 4ч	ЦРТДЮ	Беликова М.А.	Пятница 15.00-16.45 Суббота 15.00-16.45	художественно-эстетическое
14	Студия «Субботея» 6 ч	ЦРТДЮ	Сергеева В.С.	Понедельник 15.00-17.45 Вторник 14.00-16.45	художественно-эстетическое
15	Футбол 6 ч	ДЮСШ	Крютченко А.А.	Понедельник 16.00-17.30 Вторник 16.00-17.30	спортивно-оздоровительное

				Среда 16.00-17.30	
16	Баскетбол 12 ч	ДЮСШ	Крютченко А.А	Четверг 17.30.- 18.40 Пятница 17.30- 18.40 Суббота 12.00-15.00 Воскресенье 15.00-16.45	спортивно-оздоровительное

7.5. Сотрудничество школы с учреждениями образования, культуры, социальной сферы



7.6. Здоровье обучающихся.

В школе существует административный контроль за работой по сохранению здоровья обучающихся.

Здоровье сберегающие технологии, охрана здоровья обучающихся – одно из главных направлений в Программе развития школы до 2018 года и подпрограмме «Здоровье»:

- Сбалансированное расписание уроков, без перегрузок учащихся;
- Размеренная, посильная нагрузка на уроках и дома;
- Физкультурные паузы с различными двигательными упражнениями;
- Третий урок физкультуры в учебном расписании;
- Две большие перемены по 20 минут в течение учебного дня;
- Режим проветривания помещений;
- Влажные уборки;
- Улучшение работы школьной столовой;
- Традиционные дни здоровья;
- Оборудование медицинского кабинета для учащихся в школе;
- Полная загрузка спортивного зала с 8.30 до 19.00 часов;
- Постоянная занятость спортивной площадки с футбольным полем, спортивными снарядами и волейбольной площадкой;
- Ежегодный медицинский осмотр учеников с рекомендациями по улучшению состояния здоровья. Организация мониторинга состояния здоровья. В настоящее время в школе обучаются 2 ребенка- инвалида, 3 ученика обучаются по индивидуальным программам по состоянию здоровья.
- Однодневные и многодневные ежегодные походы;
- Работа летнего оздоровительного лагеря.

Результаты медицинских осмотров учеников отслеживаются и анализируются

	2015	2016	2017
Сердечно- сосудистые	3	3	3
Заболевание ОДА	5	5	8
Заболевание органов зрения	8	8	3
ОРЗ	23	21	8
Заболевание эндокринной системы	-	-	1
Итого	39	37	23
Всего детей в школе	64	70	60

7.7. Работа с родителями.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений работы школы в целом. Мнение, что все идет из семьи, верно, потому что основные черты характера ребенка либо заложены генетически, либо сформированы под влиянием родителей в дошкольном возрасте. Но это не умаляет роль школы в формировании и воспитании личности. Идеальным и самым продуктивным вариантом воспитательной работы является равноправное, дружеское взаимодействие родителей ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве.

С этой целью в школе уже составляют системность работы с родителями.

Родительский лекторий работает по утвержденному плану, принимая во внимание интересующие родителей темы и вопросы. Большая подготовка предшествует каждому родительскому собранию. Классные собрания проходят 1 раз в четверть, как правило, они тематические с оригинальными формами проведения: круглый стол, интеллектуальная беседа.

Широко используется организация экскурсий, походов совместно с родителями (по плану классных руководителей).

Анкетирование родителей по вопросам совершенствования деятельности школы.

Участие родителей в Управляющем Совете школы.

Создание сайта школы.

Ежегодное составление социального паспорта школы; социологические опросы родителей.

Раздел 8. Питание обучающихся.

В школе есть столовая, удовлетворяющая требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и позволяющая работать на сырье. Есть обеденный зал на 40 посадочных мест. Осуществляется горячее питание обучающихся. Питанием охвачено 99% обучающихся.

Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансирование учебной деятельности в МКОУ «Рыбинской СШ» ведется на основании утверждаемого бюджета на календарный год. Финансирование осуществляется на 3-х уровнях: из муниципального бюджета, районного бюджета, федерального бюджета.

Оплата труда и начисления на оплату труда начисляется из регионального бюджета.

Хозяйственная деятельность (оплата услуг связи, коммерческие услуги и т.д.) осуществляются из муниципального бюджета.

Модернизировать учебный процесс помогают областные и федеральные программы.

Раздел 10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. 3 учителя- 27% педагогического коллектива не имеют высшего образования.

2. 3 учителя - 27% педагогического коллектива не имеют квалификационной категории.

3. Школа не оказывает платные образовательные услуги.

4. Слабые показатели обучающихся в олимпиадах районного и зонального уровней.
5. Меню, удовлетворяющее Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, требует привлечения дополнительных денежных средств.

Раздел 11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- Выполнение законодательства РФ в рамках всеобуча.
- Организация методической работы через деятельность методических объединений, выполняющих традиционные функции, и творческих групп, деятельность которых направлена на внедрение инноваций.
- Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Стимулирование внедрения новых информационно-коммуникационных технологий и использования интерактивного оборудования в образовательном процессе.
- Поддержка школьного сайта как средства информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжение работы по совершенствованию обмена передовым педагогическим опытом. Проведение работы по обобщению опытом по проведению ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению. Совершенствование информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- Непрерывное повышение квалификации управленческих кадров, повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов.
- Совершенствование системы стимулирования педагогов и учащихся, повышение наградной культуры через проведение районных и школьных конкурсов, требующих активности и творчества.
- Развитие аналитической составляющей управленческой деятельности.
- Формирование и обновление нормативно-правовой базы.
- Укрепление материально-технической базы школы, привлечение спонсорских средств.
- Активное партнерство школы с общественными организациями, депутатами, родителями, выпускниками по привлечению внебюджетных средств, необходимых для развития материально-технической базы школы.

Отчет о самообследовании утверждён на заседании педагогического совета протокола № 11 от 27 декабря 2017 года.



(Handwritten signature)
/Сорокин А.В./

