Утверждаю

И.о. директора:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Бирюкова

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Рыбинская средняя школа»

Ольховского муниципального района Волгоградской области

ул. Центральная 52, с. Рыбинка Ольховский район, Волгоградская область, 403661.

Тел. (факс) 8 – (84456) – 5 – 82 – 01

E-mail:[**Rybinka2008@yandex.ru**](mailto:Rybinka2008@yandex.ru)

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

1.1.**Тип:** общеобразовательное учреждение

**1.2.Вид:** средняя общеобразовательная школа

**1.3.Учредитель:** Администрация Ольховского муниципального района Волгоградской области

1.4.Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.5.Наименования филиалов: нет

**1.6.Место нахождения:** 403654, Волгоградская область, Ольховский район, с. Рыбинка, ул. Центральная, д.52

**1.7.Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:** 403661, Волгоградская область, Ольховский район, с. Рыбинка, ул. Центральная, д.52

**1.8.Банковские реквизиты:** ИНН 3422006334 КПП 342201001

р/с 40204810900000000019 лицевой счет № 03293032920 БИК 041806001 в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Г.ВОЛГОГРАД

**1.9.Телефон:** 8(844)56 5-82-01

**Факс:** 8(844)56 5-82-01

**1.10. e-mail:** [Rybinka2008@yandex.ru](mailto:Rybinka2008@yandex.ru)

**1.11.Сайт:**<http://rybinka-school.ucoz.net/>

1.12.ФИО руководителя: Бирюкова Галина Ивановна

**1.13.ФИО методиста:** Бирюкова Татьяна Васильевна

**1.14.ФИО воспитателя:** Любакова Анна Николаевна

Основным видом деятельности МКОУ «Рыбинская СШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ «Рыбинская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» , Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ «Рыбинская СШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития. В 2022 году МКОУ «Рыбинская СШ» продолжила работу над решением следующих задач: - формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами; - формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности; - совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования. В 2022 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования с 1 по 5 классы.

**Воспитательная работа**

В 2023 учебном году воспитательная работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Основной целью воспитательного процесса МКОУ «Рыбинская СШ» являлось воспитание личности – как носителя духовного начала, свободную в своем выборе познания и деятельности, нацеленной на саморазвитие, самореализацию, компетентной личности, способной строить жизнь в современных условиях. На основе межведомственного взаимодействия реализован календарь воспитательных мероприятий для обучающихся: праздники, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, профилактические и социально значимые акции и проекты, выставки в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения. Основное внимание в отчетный период уделялось вопросам организации военнопатриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания и развития учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепление нравственных и культурных основ жизни учащихся, работе с семьей. Обсуждение данных проблем выносилось на заседания педагогического Совета, Управляющего Совета, заседания методического объединения классных руководителей.

Каждый классный руководитель реализовал воспитательную систему в соответствии с единообразной моделью воспитательного плана работы, оказывалась методическая помощь вновь назначенным классным руководителям.

Методическое сопровождение молодых педагогов:

1.индивидуальные консультации вновь назначенных классных руководителей с воспитателем А.Н.Любаковой,

2.распределение наставничества.

3.посещение классных часов и мероприятий классного коллектива вновь назначенных классных руководителей с воспитателем А.Н. Любаковой,

4.вовлечение вновь назначенных классных руководителей в участие в общешкольные мероприятия, проекты и акции.

Классные руководители владеют формами и способами организации воспитательного процесса, имеют достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы; через проверку и анализ документации. По результатам проверки составлены справки.

В течение года функционировал Совет родителей. Систематически проводятся родительские собрания (в связи с ограничесниями пандемии обрания проводились он-лайн. Посещаемость родительских собраний стабильно высокая.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Рыбинская СШ» за год показал, что необходимо в предстоящем учебном году продолжить работу по:

-профилактике девиантного поведения, правонарушений и преступлений на управленческом и исполнительном уровне, а также совместно с родителями (законными представителями) учащихся, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы;

-своевременному выявлению учащихся, склонных к совершению противоправных деяний и их ранняя профилактика; -работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;

-предупреждение суицидального поведения учащихся; -совместной работе с семьями учащихся, предупреждению семейного неблагополучия;

-повышению уровня культуры лицеистов;

-формированию ответственного отношения учащихся к дежурству в рекреациях, внешнему виду обучающегося, соблюдению Устава МКОУ «Рыбинская СШ».

Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН нет. Семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении нет. Учащимися МКОУ «Рыбинская СШ» не совершено административных правонарушений и преступлений.

**Дополнительное образование**

В МКОУ «Рыбинская СШ» на конец 2023 учебного года функционировало 7 кружков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка | Класс | Кол-во часов | Руководитель |
| 1. | «Юные музееведы» | 7-8 кл | 1 ч. | Чембарова Н.А. |
| 2. | «В мире географии» | 8-9 кл. | 1 ч. | Чудина Е.В. |
| 3. | «В мире биологии» | 8-9 кл. | 1 ч. | Чудина Е.В. |
| 4. | «Русское слово» | 9 кл. | 1 ч. | Черномашинцева И.П. |
| 5. | «Оформитель» | 4-6 кл. | 2 ч. | Беликова М.А. |
| 6. | «Золотые руки» | 7-8 кл. | 2 ч. | Беликова М.А. |
| 7. | «Основы финансовой грамотности» | 4 кл. | 1 ч. | Лукошкина Е.А. |

Все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по темам:

-«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»,

-«Основы обеспечения информационной безопасности детей»,

-«Обучение педагогических работников и сотрудников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»,

-«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования».Руководители используют разнообразные методы, формы проведения занятий. На занятиях используются игровые формы, средства ИКТ, наглядные пособия, раздаточный материал.Чётко прослеживается структура занятия: формулирование темы, постановка целей, актуализация знаний, подводятся итоги. Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 по программам. Руководителями кружков проведена агитационная работа по привлечению обучающихся в объединения дополнительного образования, ведутся журналы учёта работы педагога дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования и руководителями кружков соблюдается режим работы. Количество присутствующих на занятиях соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14

Количество кружков, организованных на базе МКОУ «Рыбинская СШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 7 | 7 | 7 |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в МКОУ «Рыбинская СШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | -возглавляет образовательное учреждение;  -без доверенности действует от имени Образовательного учреждения;  Уполномачивает иные лица представлять интересы Образовательного учреждения посредством выдачи доверенностей;  -определяет структуру правления деятельностью Образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;  - осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;  -обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;  - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания. Обязательные для всех работников и обучающихся;  - назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителей структурных подразделений Образовательного учреждения и других работников в соответствии с действующим законодательством;  - определяет обязанности всех работников, имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Образовательного учреждения или, пр и необходимости, поручать им выполнение новых обязанностей;  -обеспечивает соблюдение законодательства;  -издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в соответствии с действующими нормативными правовыми актами РФ, Волгоградской области, Ольховского района;  - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательного учреждения;  Решает иные вопросы, предусмотренные функциональными обязанностями, квалификационными требованиями, трудовым договором. |
| Общее собрание работников образовательного учреждения | -определение приоритетных направлений деятельности Образовательного учреждения;  -утверждение отчета руководителя о результатах самообследования;  -утверждение программы развития Образовательного учреждения (по согласованию с Учредителем);  - избрание представителей работников в органы и комиссии Образовательного учреждения;  -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, выдача рекомендаций по ее укреплению в Образовательном учреждении;  -выбор пяти- или шестидневной учебной недели;  -контроль за выполнением принятых решений;  - рассмотрение иных вопросов деятельности, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения. |
| Педагогический совет | -совершенствование организации образовательного процесса;  -утверждение плана(планов) учебно-воспитательной работы на год;  -разработка и утверждение образовательных программ;  -организация научно-методической работы;  -утверждение списка учебников и учебных пособий;  - организация текущего контроля и промежуточной аттестации;  -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;  -принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамртами, похвальными листами, медалями;  -принятие решения об исключении обучающихся из Образовательного учреждения;  -заслушивание отчетов руководителя о создании условий для реализации общеобразовательных программ;  - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;  - осуществление взаимодействия с родителями;  -принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;  - утврждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;  -высказывание мнения по утверждению локальных нормативных актов, принятие их;  -контроль за выполнением ранее принятых решений. |
| Управляющий совет | Устаналивает:  - направления и приоритеты развития Образовательного учреждения (ежегодно);  -показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Образовательном учреждении (ежегодно);  -порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты Образовательного учреждения (ежегодно);  - порядок введения (отмены) единой одежды для обучающихся и работников Образовательного учреждения в период учебных занятий. |
| Совет обучающихся | -контроль за соблюдением обучающимися дисциплины;  - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  - экспертная оценка локальных актов, затрагивающих права учащихся;  - контролирует выполнение ранее принятых решений. |
| Совет родителей | -отбор учебных предметов, дисциплин основ духовно-нравственной культуры;  - контроль за созданием условий для укрепления здоровья, организации питания, медицинского обслуживани;  -представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образоваптельных отношений;  - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  -экспертная оценка локальных актов, затрагивающих прав, законные интересы обучающихся,родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  -контролирует выполнение ранее принятых решений. |

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Рыбинская СШ» функционирует методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Рыбинская СШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления МКОУ «Рыбинская СШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

3.1Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | | |
| **2020-2021 уч.г** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** |  |
| 1-4 классы | 21 | 28 | 28 |  |
| 5-9 классы | 41 | 33 | 33 |  |
| 10-11 классы | 2 | 2 | 2 |  |
| Средняя наполняемость классов | 7.1 | 7.1 | 7.1 |  |

3.2.Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни учебных программ | Ступени образования | | | | | |
| 1 ступень | | 2 ступень | | 3 ступень | |
| Кол-во  классов | % от  общего  числа  классов  ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 4 | 100% | 5 | 88% | 2 | 100% |

3.3.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «образованность» в 2022/2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год на «4» и «5» | Окончили год на «5» | Неуспевающие | Переведены условно |
| 1 | 6 | - | - | - | - | - |
| 2 | 9 | 9 | 6 | 1 | - | - |
| 3 | 5 | 5 | 4 | - | - | - |
| 4 | 5 | 5 | 1 | - | - | - |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «образованность» в 2022/2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год на «4» и «5» | Окончили год на «5» | Неуспевающие | Переведены условно |
| 5 | 2 | 2 | - |  |  | - |
| 6 | 7 | 6 | 1 | 2 | 1 | - |
| 7 | 9 | 9 | 3 | - |  | - |
| 8 | 8 | 5 | 2 | - | 3 | - |
| 9 | 4 | 3 | 2 | - | 1 | - |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 2022 год |
| Всего уч-ся сдавало/ на «5-4»/ на «2» | |
| Русский язык | 1/0/0 |
| Математика | 1/1/0 |

Количество выпускников 9-ых классов составило4 человека. Аттестат об основном общем образование выдан 4 обучающимся, что составило 100%.

3.3.Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 13 | 100% |
| Образовательный ценз | | |
| - высшее профессиональное образование | 10 | 83% |
| - среднее профессиональное образование | 3 | 17% |
| - начальное профессиональное образование | - | - |
| Квалификационная категория | | |
| - высшая квалификационная категория | - | 0% |
| - первая квалификационная категория | 4 | 30% |
| - без категории | 9 | 70% |
| Почетные звания | | |
| (указать какие) | 0 |  |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 13 | 100% |
| Укомплектованность штатов | | |
| - на штатной основе | 13 | 100% |
| - совместители | 0 |  |
| - по штатному расписанию | 13 | 100% |
| - укомплектованность фактически | 13 | 100% |

3.4.Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы составляют 13 человек. Из них высшее образование имеют 10 человек (77%), средне - специальное - 3 человека 23%). Имеют педагогический стаж до 5 лет - 4 человека, от 5 до 10 лет - 1 человек, от 10 до 20 лет - 2 человека, от 20 и более - 6 человек. Первую квалификационную категорию имеют – 4 учителя, без категории - 9 учителя. Достаточно высокий педагогический потенциал коллектива обеспечивает результативность в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

3.5.Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

**Первый уровень:**

И.о. директора - Бирюкова Галина Ивановна

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

**Второй  уровень:**

Методист - Бирюкова Татьяна Васильевна.

Воспитатель- Любакова Анна Николаевна

Их главные функции согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** - методические объединения (МО): МО учителей-предметников (руководитель бирюкова Е.С..)

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя.

Педагогический коллектив:

1.Объедкова Н. Г.

2.Полюдова А.С.

3.Чудина Е.В.

4.Крютченко А. А.

5.Черномашинцева И.П.

6.Бирюкова Е.С.

7.Лукошкина Е. А.

8.Чембарова Н.А.

9. Беликова М.А.

10.Стурова И.В.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МКОУ «Рыбинская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МКОУ «Рыбинская СШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия в МКОУ «Рыбинская СШ» проводятся в одну смену.

Учебный план МКОУ «Рыбинской СШ» рассчитан на 34 учебных недели и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МКОУ «Рыбинской СШ»**

**для 1-4-х классах в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | начальные классы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ** | **ЧАСТЬ** |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык. | 132 | 136 | 136 | 136 |
| литература | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 |
|  | Литература |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 68 | 68 | 68 |
| Родной язык и | Родной язык |  |  |  | 34 |
| литературное чтение | Литературное чтение |  |  |  |  |
| на родном языке | на родном языке |  |  |  | 34 |
| Родной язык и | Родной язык |  |  |  |  |
| родная литература | родная литература |  |  |  |  |
| Математика и | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| информатика | Информатика |  |  |  |  |
|  | История |  |  |  |  |
| Общественно- | История России. Всеобщая история. |  |  |  |  |
| научные предметы | Обществознание |  |  |  |  |
|  | География |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Естественно- | Биология |  |  |  |  |
| научные предметы | Физика |  |  |  |  |
|  | Астрономия |  |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | Изобразительное | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | искусство |  |  |  |  |
| Физическая | Физкультура | 99 | 102 | 102 | 68 |
| культура | ОБЖ |  |  |  |  |
| Основы религиозных | Основы религиозных |  |  |  |  |
| культур и светской этики | культур и светской этики |  |  |  | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Миним. объём годовой нагрузки** |  | **660** | **748** | **748** | **782** |
| **Миним. объём годовой нагр.(ч\нед)** |  | **20** | **22** | **22** | **23** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальный проект** | Биология |  |  |  |  |
|  | Физика |  |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | География |  |  |  |  |
|  | Грамотеи | **33** |  |  |  |
|  | Занимательная грамматика |  | **34** |  |  |
| **Спецкурсы** | Секреты русского языка |  |  | **34** |  |
|  | Морфология. Правописание |  |  |  |  |
|  | Трудные случаи орфографии и пунктуации |  |  |  |  |
|  | В мире литературы |  |  |  |  |
|  | Технология |  |  |  |  |
| **Пропидевтический курс** | Биология на практике |  |  |  |  |
|  | Практикум по географии |  |  |  |  |
| **Элективные курсы** | Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ. |  |  |  |  |
|  | Практикум по математике. Подготовка к ЕГЭ. |  |  |  |  |
|  | Практикум по биологии. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |
|  | Практикум по обществознанию.Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |
|  | Практикум по англ.яз.Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |
|  | Практикум по физике |  |  |  |  |
|  | Практикум по информатике |  |  |  |  |
| **ВАКАНСИЯ** | **Элективные курсы** |  |  |  |  |
| **Максим.объем** | **учебн.нагрузки** | **693** | **782** | **782** | **782** |
| **Максим.объем** | **учеб.нагр.(ч/нед)** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока для 5-9 классов 40 минут. Учебный год ассов – 34 учебные недели. Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена.

Учебный план для составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2010 г и примерного учебного плана основного общего образования вариант 1 (*одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).*

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах средней общеобразовательной школы являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, их индивидуальных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с родителями, учреждениями профессионального образования,
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В результате изучения **всех без исключения предметов** основной школы учащиеся получат дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся*,* составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МКОУ «Рыбинской СШ» для 5-9-х классах в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | основная школа | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ** | **ЧАСТЬ** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык. | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 |
| литература | Литературное чтение |  |  |  |  |  |
|  | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Родной язык и | Родной язык |  |  |  |  |  |
| литературное чтение | Литературное чтение |  |  |  |  |  |
| на родном языке | на родном языке |  |  |  |  |  |
| Родной язык и | Родной язык |  |  |  |  | 34 |
| родная литература | родная литература |  |  |  |  | 34 |
| Математика и | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| информатика | Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 |
|  | История |  |  |  |  |  |
| Общественно- | История России. Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| научные предметы | Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |
| Естественно- | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 |
|  | Астрономия |  |  |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|  | Изобразительное | 34 | 34 | 34 |  |  |
|  | искусство |  |  |  |  |  |
| Физическая | Физкультура | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 |
| культура | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 |
| Основы религиозных | Основы религиозных |  |  |  |  |  |
| культур и светской этики | культур и светской этики |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 |
| **Миним. объём годовой нагрузки** |  | **918** | **986** | **1020** | **1088** | **1088** |
| **Миним. объём годовой нагр.(ч\нед)** |  | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |  |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальный проект** | Биология |  |  |  |  |  |
|  | Физика |  |  |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | География |  |  |  |  |  |
|  | Грамотеи |  |  |  |  |  |
|  | Занимательная грамматика |  |  |  |  |  |
| **Спецкурсы** | Секреты русского языка |  |  |  |  |  |
|  | Морфология. Правописание | 34 |  |  |  |  |
|  | Трудные случаи орфографии и пунктуации |  |  |  | 34 |  |
|  | В мире литературы | 34 |  |  |  |  |
|  | Технология |  |  | 34 |  |  |
| **Пропидевтический курс** | Биология на практике |  |  | 34 |  |  |
|  | Практикум по географии |  | 34 |  |  |  |
| **Элективные курсы** | Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ. |  |  |  |  |  |
|  | Практикум по математике. Подготовка к ЕГЭ. |  |  |  |  |  |
|  | Практикум по биологии. Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |  |
|  | Практикум по обществознанию.Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |  |
|  | Практикум по англ.яз.Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |  |
|  | Практикум по физике |  |  |  |  |  |
|  | Практикум по информатике |  |  |  |  |  |
| **ВАКАНСИЯ** | **Элективные курсы** |  |  |  |  |  |
| **Максим.объем** | **учебн.нагрузки** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** |
| **Максим.объем** | **учеб.нагр.(ч/нед)** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

Внеурочная деятельность

**Целью внеурочной деятельности** в школе является:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи:**

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
3. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
4. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
5. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
6. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
7. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
8. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, проекты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с графиком организации образовательного процесса внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов будет организована:

- после уроков с обязательным 45-минутным перерывом.

Программа организации внеурочной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | 5-9 классы |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Оформитель»  Кружок «Золотые руки» |
| Научно-познавательное | Кружок «В мире географии»  Кружок «Русское слово»  Кружок «В мире биологии» |

Учебный план основной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 и введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»», составлен в соответствии с ФБУП 2004 г. и предусматривает:

* пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель;
* в соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин;
* продолжительность учебной недели- 5 дней;
* домашние заданиядаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Данный учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Основное общее образование обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана, готовность к углубленному изучению предметов и достижение повышенного уровня образования по ряду предметов. Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств обучающегося. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребенка и его познавательных интересах, основное общее образование создает условия для осознанного выбора профиля на следующем уровне обучения.

В 5-9 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены: 5 класс – спецкурс по обществознанию « Я и общество», спецкурс «Финансовая грамотность», спецкурс «Урок цифры», 6 класс- спецкурс по истории « Великие тайны людей средневековья», спецкурс по английскому языку «Увлекательный английский»,7 класс – спецкурс по математике «Избранные вопросы математики», спецкурс «Вероятность и статистика», спецкурс по химиии «Введение в химию», 8 класс – спецкурс «Финансовая грамотность», спецкурс «Вероятность и статистика», спецкурс «Информационная безопасность».

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план среднего (полного) общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 и введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»», составлен в соответствии с ФБУП 2004 г. и предусматривает:

* двухлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период);
* в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 10-11 классов – 40 минут;
* продолжительность учебной недели– пятидневная;
* домашние заданиядаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.).

Учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование в высших учебных заведениях.

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МКОУ «Рыбинской СШ»**

**МКОУ «Рыбинская СШ» для 10-11-х классов в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |
|  |  |  |  | |  | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | |
|  |  |  | |  | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
|  | Базовый уровень | | |  |
|  | Русский язык | 68 (1 / 1) | | |  |
|  | Литература | 204 (3 / 3) | | |  |
| Родной язык | 68 (0,5/0) | | |
| родная литература | 68 (0,5/0) | | |
|  | Иностранный язык | 204 (3 / 3) | | |  |
|  | Математика | 272 (4 / 4) | | |  |
| Информатика | 34 (1/0) | | |
|  | История | 136 (2 / 2) | | |  |
|  | Обществознание | 68(0 / 2) | | |  |
|  | География | 34 (0/1) | | |
|  | Биология | 68 (1 / 1) | | |  |
| Физика | 34 (1/0) | | |
| Астрономия | 34(0/1) | | |
|  | ОБЖ | 68 (1 / 1) | | |  |
|  | Физическая культура | 204 (3 / 3) | | |  |
|  |  |  | | | |
|  | компонент образовательного учреждения | | | | |
|  | Русский язык (эл.курс) | | 68 (1/1) | | |
| Математика(эл.курс) | | 68 (1/1) | | |
| Физика(эл.курс) | | 34 (1 / 0) | | |
| Биология(эл.курс) | | 102(1/2) | | |
| Индивидуальный проект по биологии | | 68 (1/1) | | |
| Индивидуальный проект по физике | | 34 (1 / 0) | | |
| Информатика(эл.курс) | | 34 (1 / 0) | | |
| Английский язык(эл.курс) | | 34 (0 / 1) | | |
|  | ВСЕГО: | | 408(6 / 6) | | |
|  |  |  | |  |  | |

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма, вариативными - экскурсионная, лекционно-практическая, индивидуальная, групповая и коллективная проектная деятельность.

На последнем уровне обучения (10-11 классы) в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в углублении и расширении знаний используются следующие принципы построения и способы реализации учебного плана:  
 - учащимся предлагается раздельное изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология», Обществознание», «История»;

- введение практикумов по русскому языку, математике дает возможность более качественно подготовиться к ЕГЭ;

- усиление интегративного характера содержания образования в рамках каждого учебного

предмета, что вызвано сутью гуманитарного характера образования и его ориентацией на формирование уровня методологической компетентности выпускников;

- дифференциация содержания образования на основе развития и углубления содержания ведущих предметов;

- обеспечение преемственности образования на различных уровнях обучения в решении приоритетных задач усвоения общечеловеческих и культурных ценностей, усвоения социальных норм поведения, формирования позитивного социального опыта.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем библиотечного фонда: 8360 экземпляров

Книгообеспеченность: 100%

Численность зарегистрированных пользователей: 64

Число посещений за 2022 : 357 человек

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет английского языка |  | 87% |
|  | Библиотечный фонд | 68% |
| Печатные пособия | 90% |
| Информационно-коммуникативные средства | 80% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Экранно-звуковые пособия | 75% |
| Технические средства обучения:  -компьютер  -ноутбук | 60% |
| Учебно-практическое оборудование | 65% |
| Специализированная мебель | 100% |
| Кабинет русского языка |  | 75% |
|  | Библиотечный фонд | 75% |
| Печатные пособия | 100% |
| Информационно-коммуникативные средства | 80% |
| Экранно-звуковые пособия | 57% |
| Учебно-практическое оборудование | 60% |
| Специализированная мебель | 100% |
| Технические средства обучения: - компьютер - | 50% |
| Кабинет химии |  | 95% |
|  | Библиотечный фонд | 100% |
| Печатные пособия | 90% |
| Информационно-коммуникативные средства | 57% |
| Экранно-звуковые пособия | 100% |
| Учебно-практическое оборудование | 100% |
| Специализированная мебель | 100% |
| Технические средства обучения: -экспозиционный экран; -компьютер; | 100% |
| Кабинет биологии |  | 95% |
|  | Библиотечный фонд | 90% |
| Печатные пособия | 100% |
| Информационно-коммуникативные средства | 80% |
| Экранно-звуковые пособия | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебно-практическое оборудование | 100% |
| Специализированная мебель | 100% |
| Технические средства обучения: -экспозиционный экран; -компьютер;  -мультимедийный проектор. | 90% |
| Кабинет математики |  | 76% |
|  | Библиотечный фонд | 100% |
| Печатные пособия | 80% |
| Информационно-коммуникативные средства | 80% |
| Экранно-звуковые пособия | 50% |
| Учебно-практическое оборудование | 80% |
| Специализированная мебель | 100% |
| Технические средства обучения: - компьютер | 40% |
| Кабинет физики |  | 78% |
|  | Библиотечный фонд | 100% |
| Печатные пособия | 80% |
| Информационно-коммуникативные средства | 70% |
| Экранно-звуковые пособия | 70% |
| Учебно-практическое оборудование | 80% |
| Специализированная мебель | 100% |
| Технические средства обучения: -компьютер; | 50% |
| Кабинеты начальных классов (3) |  | 87% |
|  | Библиотечный фонд | 100% |
| Печатные пособия | 85% |
| Информационно-коммуникативные средства | 80% |
| Экранно-звуковые пособия | 85% |
| Учебно-практическое оборудование | 100% |
| Специализированная мебель | 100% |
| Технические средства обучения: -экспозиционный экран -1 -компьютер -3  -мультимедийный проектор-3 | 80% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Кабинет географии |  | 96% |
|  | Библиотечный фонд | 100% |
|  | Печатные пособия | 90% |
|  | Информационно-коммуникативные средства | 90% |
|  | Учебно-практическое оборудование | 100% |
|  | Специализированная мебель | 100% |
|  | Технические средства обучения: -компьютер  -мультимедийный проектор - экспозиционный экран -принтер | 100% |
| Спортивный зал |  | 74% |
|  | Библиотечный фонд | 80% |
|  | Печатные пособия | 100% |
|  | Экранно-звуковые пособия | 50% |
|  | Учебно-практическое оборудование | 80% |
|  | Технические средства обучения | 60% |
| Кабинет информатики |  | 98% |
|  | Библиотечный фонд | 100% |
|  | Печатные пособия | 90% |
|  | Информационно-коммуникативные средства | 100% |
|  | Учебно-практическое оборудование | 100% |
|  | Специализированная мебель | 100% |
|  | Технические средства обучения:компьютер (5)   * интерактивная доска; * доска | 88% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - веб-камера. |  |
| Мастерская |  | 93% |
|  | Библиотечный фонд | 100% |
|  | Печатные пособия | 80% |
|  | Информационно-коммуникативные средства | 80% |
|  | Учебно-практическое оборудование | 100% |
|  | Специализированная мебель | 100% |
|  | Технические средства обучения:   * станок фрезерный -токарный станок по металлу * фуговально-пильный станок * станок токарный винтовой по дереву (3) -верстак столярный   -верстак слесарный -верстак комбинированный | 100% |
| Кабинет ОБЖ |  | 75% |
|  | Библиотечный фонд | 100% |
| Печатные пособия | 90% |
| Информационно-коммуникативные средства | 90% |
| Учебно-практическое оборудование | 80% |
| Специализированная мебель | 60% |
| Актовый зал (музыка) |  | 96% |
|  | Библиотечный фонд | 80% |
| Печатные пособия | 80% |
| Информационно-коммуникативные средства | 90% |
| Учебно-практическое оборудование | 100% |
| Специализированная мебель | 80% |
| Технические средства обучения: -компьютер   * Пульт микшерный AITO AMX 140FX; * Усилитель звука; * Микрофон (5). | 100% |

Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием на 67%. Доступ к сети Интернет - в кабинете информатики.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Рыбинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Конечно, имеется и ряд трудностей:

-нехватка педагогических кадров;

-снижение уровня учебной мотивации обучающихся;

-низкий уровень оснащения МКОУ «Рыбинская СШ»;

- наличие обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выполнение законодательства РФ в рамках всеобуча.

Организация методической работы через деятельность методических объединений, выполняющих традиционные функции,  
и творческих групп, деятельность которых направлена на внедрение инноваций.

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Стимулирование внедрения новых информационно-коммуникационных технологий и использования интерактивного  
оборудования в образовательном процессе.

Поддержка школьного сайта как средства информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Продолжение работы по совершенствованию обмена передовым педагогическим опытом. Проведение работы по  
обобщению опытом по проведению ЕГЭ, предпрофильной подготовке и профильному обучению. Совершенствование  
информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Непрерывное повышение квалификации управленческих кадров, повышение психолого-педагогической, методологической  
и общекультурной компетенции педагогов.

Совершенствование системы стимулирования педагогов и учащихся, повышение наградной культуры через проведение  
районных и школьных конкурсов, требующих активности и творчества.

Развитие аналитической составляющей управленческой деятельности.

Формирование и обновление нормативно-правовой^эазы.

Укрепление материально-технической базы школы, привлечение спонсорских средств.

Активное партнерство школы с общественными организациями, депутатами, родителями, выпускниками по привлечению  
внебюджетных средств, необходимых для развития материально-технической базы школы.