

**Распределение кружковой работы
на 2026-2027 учебный год по МКОУ «Рыбинская СШ»**

Пояснительная записка

Исходя из учебного плана, образовательных и воспитательных задач школы администрация МКОУ «Рыбинская СШ» в 2026–2027 учебном году считает возможным включение в образовательный процесс 9-ти часов кружковой работы.

№п/п	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов	Руководитель
1.	«Юные таланты»	6-7 кл	1 ч.	Чембарова Н.А.
2.	«В мире биологии»	5-6 кл.	1 ч.	Чудина Е.В.
3.	«Краеведы»	1-9 кл	1ч.	Чембарова Н.А.
4.	«Физика в задачах и экспериментах»	9 кл.	1 ч.	Любакова А.Н.
5.	«Умелые руки не знают скуки»	5-7 кл	1ч.	Матвеюк С.С.
6.	«Оформитель»	4-6 кл.	1 ч.	Беликова М.А.
7.	«Умелые ручки»	7-8 кл.	1 ч.	Беликова М.А.
8.	«Мастерилка»	1-4 кл.	1 ч.	Беликова М.А.
9.	«В мире географии»	9 кл	1 ч.	Чудина Е.В.

-занятия в кружке «Юные таланты» способствуют развитию различных качеств личности, среди них:

- **Расширение творческого потенциала.** Дети учатся работать над характерами персонажей, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене.
- **Развитие коммуникативных способностей.** Участники кружка учатся работать с партнёром, общаться со зрителем, оценивать действия других детей и сравнивать их со своими.
- **Формирование нравственно-эстетических чувств.** Дети знакомятся с основами театральной культуры и кратким курсом истории театра, учатся различать прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
- **Развитие чувства ритма и координации движений.** Учащиеся совершенствуют двигательные способности, гибкость, выносливость.

- **Воспитание доброжелательности и контактности.** Дети учатся воспитывать в себе добро, любовь к ближним, внимание к людям, равнодушное отношение к окружающему миру.
- **Избавление от стеснительности.** Участники кружка приобретают общительность, открытость, ответственность перед коллективом.

- занятия в кружке «Краеведы» способствует вовлечению детей в учебно-исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, что создает условия для эмоционального и интеллектуального развития личности;

обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность обучающихся в культурной жизни села;

создает условия для культурного самоопределения личности обучающегося;

обеспечивает занятость детей вне уроков, являясь одним из способов решения этой острой социальной проблемы.

- занятия в кружке «В мире биологии» созданию условий для удовлетворения познавательной и образовательной потребности учащихся в биологической деятельности, **способствует** развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся, а также обеспечивает организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

-занятия в кружке «Умелые руки не знают скуки» направлены на Развитие познавательных и умственных способностей

Стимулируют мышление и воображение. Изготовление поделок требует анализа задания, планирования хода работы, поиска нестандартных решений. Развивают пространственное воображение и конструкторские навыки. Работа с разными материалами (бумага, ткань, природный материал, тесто) учит комбинировать элементы, создавать композиции.

Расширяют кругозор. Дети знакомятся со свойствами материалов, их историей и областями применения, что обогащает их знания об окружающем мире.

Улучшают внимание, память и глазомер. Эти навыки важны не только для творчества, но и для учебной деятельности.

Развитие мелкой моторики и координации укрепляют руки и пальцы. Систематическая работа с материалами (природный материал, бумага, тесто) развивает точность и уверенность движений, что важно для подготовки руки к письму.

Совершенствуют координацию «глаз-рука». Ребёнок учится согласовывать зрительный образ с моторными действиями.

Воспитание личностных качеств формирует усидчивость и целеустремлённость. Чтобы довести дело до конца, нужно сосредоточенно трудиться

Развивают эстетический вкус и чувство прекрасного. Работа с разными материалами помогает научиться ценить красоту и гармонию.

Воспитывают уважение к труду и людям труда. Ребёнок осознаёт значимость своего вклада и учится ценить результаты деятельности других. Способствуют развитию коллективизма. Совместная работа над проектами учит сотрудничать, помогать друг другу, принимать разные роли. Развитие социальных навыков. Улучшают умение общаться. В процессе коллективной деятельности дети учатся слушать других, учитывать разные мнения, координировать свои действия. Формируют навыки самоконтроля и адекватной самооценки. Ребёнок учится оценивать не только результат, но и сам процесс работы. Таким образом, кружок помогает не только освоить конкретные ремесленные навыки, но и гармонично развивает личность ребёнка в целом.

-занятия в кружке «Оформитель» будут способствовать расширению знаний, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации, формированию знаний в области композиции, формообразования, цветовидения, и декоративно-прикладного искусства, образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм.

-занятия в кружках «Умелые ручки» и «Мастерилка» направлены на формирование у обучающихся разных возрастных категорий качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

-занятия в кружке «Физика в задачах и экспериментах» способствует развитию у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы кружка соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента.

-занятия в кружке «В мире географии» способствуют углублению и расширению географических, экологических и метапредметных знаний, развитию умственных способностей, формированию коммуникативной культуры. Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения. Курс помогает учащимся выполнять задания, в которых нужно анализировать различные тематические карты, графики, диаграммы, статистические данные. Учащиеся учатся читать и анализировать карту, что позволяет им самостоятельно составлять характеристику территории или географического объекта.