Муниципальное казенное образовательное учреждение Рыбинская средняя общеобразовательная школа

Сочинение

**Своими добрыми делами сберечь природу мы должны**

Работу выполнила ученица 9 класса

Овчинникова Виктория Алексеевна

3.03.1998 г.р

403661 Волгоградская область

Ольховский район с.Рыбинка

Ул. Центральная 78

Тел :89044218162

Руководитель :

Бирюкова Елена Сергеевна

2013 год

Жизнь человека и жизнь природы… Эти два понятия связаны между собой неразрывно - одно неотделимо от другого.

Дымят металлургические комбинаты, гибнет Арал, проступает седыми плешинами соль на полях, мутнеют воды некогда чистых рек, взрываются атомные реакторы, горят леса,- и как-то не чувствуется весны, обновления, радости жизни. Беда над планетой. Угроза экологической катастрофы сродни опасности ядерной войны. Кто же ты, человек, овладевший природой? Каковы твои права по отношению к природе и к самому себе? А обязанности? О них ты помнишь?

В процессе эволюции общества люди отделялись от земли, возвышались над нею. Человек тешил свою гордыню и тщеславие. Он велик! Он царь природы! А природа? «Справедлива, мудра, терпелива наша природа»,- говорит В.Астафьев. Она чувствует чужую боль и сострадает к людям.

Я хочу рассказать об одном удивительном уголке природы. Это родник. Находится он в восемнадцати километрах от нашего села. До 14 лет я даже не знала о его существовании. Папа часто рассказывал , о том как выпасал совхозных коров. В своих рассказах он часто упоминал место, которое называлось «Гремучий». Мне было очень интересно, что же это за место, и почему его так назвали. Папа рассказал, что давным-давно там был родник и гремел он на всю округу. В нашем селе было слышно журчание этого родника, потому и назвали его Гремучим.

Удивительной красоты было это место. Бескрайняя степь вокруг. Высокие душистые травы. И как пристань для уставшего путника - родник. Да еще какой!

С благодарностью о Гремучем вспоминают и пастухи, и хлеборобы, которые в жаркую летнюю пору утоляли жажду и просто отдыхали в тени у родника. Знали об этом месте и так называемые «туристы».

«Что же случилось с родником? Почему он сейчас не гремит?»- спрашиваю я у папы. Он лишь пожимает плечами и говорит : «Много всего случилось, не нужен он стал людям». Со временем перестали пасти стада коров в тех местах, да и зерно выращивать там не стали. Остались там только сенокосные паи. А родник затянулся, стал совсем маленьким. Недавно папа заготавливал сено в тех местах, хотел воды попить, спустился к роднику, а он уже чуть течет. Вздохнул отец и сказал: «Спасать родник надо. Да только кому он сейчас нужен».

Я не могла остаться равнодушной к этой истории и рассказала все ребятам в школе. Мы решили, что родник нужно спасать.

Я попросила папу показать нам место, где находится родник. Ехали мы достаточно долго, но то, что мы увидели, превзошло все ожидания. Можно долго и подробно описывать это место, но никакими словами нельзя передать восторг и умиротворение, которое испытываешь, находясь у родника. Какая же красота здесь, должно быть, была раньше.

Мы с ребятами очистили родник, собрали вокруг мусор. Словом , сделали все, чтобы родник жил. Теперь мы приезжаем сюда каждые выходные. Конечно, родник сейчас не гремит как прежде на всю округу, но он по-прежнему нужен людям. Кто знает, возможно ,пройдет время, и с нашей помощью он снова загремит.

Прислушаемся же к природе. Сердцем приникнем к ней, узнаем о ее заботах, поделимся своими впечатлениями. Сегодня уже мало слов о спасении природы, нужны активные действия.